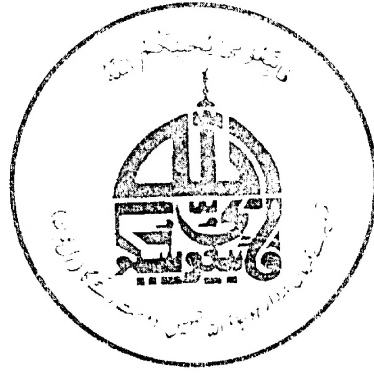


# مستطیل اشاعت کا تیسواں سال



# معارف و مضامین

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل

اسلامی جمہوریہ پاکستان

E-mail : marifrazza@hotmail.com

ب

اپنی فہم

بجائیں

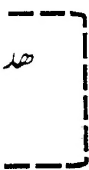
پتہ

بسمہ کا

(۱۳۳)

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net



(پیش)

زیر سرپرستی

پروفیسر ڈاکٹر  
محمد مسعود  
احمد مدظلہ العالی

مسلسل اشاعت کا تیسواں سال

ماہنامہ  
معارف رضا کلچر

شمارہ نمبر (57) 1423ھ فروری 2003ء

بانی

مولانا سید  
محمد ریاست  
علی قادری رحمۃ  
اللہ علیہ

مدیر

مدیر  
اعلیٰ

پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری

صاحبزادہ وجاہت رسول قادری

مشاورت



اشتہادات

سید محمد خالد قادری

سرکولیشن

محمد فرحان الدین قادری

علامہ شاہ تراب الحق قادری  
الحاج شفیع محمد قادری  
علامہ ڈاکٹر حافظ عبدالباری  
منظور حسین جیلانی  
حاجی عبداللطیف قادری  
ریاست رسول قادری  
حاجی حنیف رضوی  
کے ایم زاهد

تصحیح و ترتیب  
حافظ محمد علی قادری

کمپوزنگ  
شیخ ذیشان احمد قادری

ہدیہ فی شمارہ = 15 روپیہ ، سالانہ = 150 روپیہ ، بیرونی ممالک = 10 ڈالر سالانہ ، لائف ممبر شپ = 300 ڈالر  
نوٹ: رقم دستی یا بذریعہ منی آرڈر/ بینک ڈرافٹ بنام ”ماہنامہ معارف رضا“ ارسال کریں، چیک قابل قبول نہیں

25 رجاپان مینشن، ریگل چوک صدر، کراچی 74400، فون: 021-7725150

فیکس: 021-7732369، ای میل: marifraza@hotmail.com

(پبلشرز مجید اللہ قادری نے باہتمام حریت پرنٹنگ پریس، آئی آئی چندریگر روڈ، کراچی سے چھپوا کر دفتر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی سے شائع کیا)

## آئینہ

نمبر شمار	موضوعات	مضامین	نگارشات	صفحات
1	اپنی بات	آفتوں میں پھنس گئے ان کا سہارا چھوڑ کر	سید وجاہت رسول قادری	3
2	معارف قرآن	احکام القرآن	علامہ جلال الدین قادری	5
3	معارف حدیث	نیت خیر پر اجر	من افاضات، امام احمد رضا	7
4	تجلیات سیرت ﷺ	پڑوسیوں کے ساتھ اچھا برتاؤ	علامہ سید سعادت علی قادری	9
5	معارف القلوب	احسن الوعا	رئیس الاتقیاء مولانا تقی علی خاں	12
6	اسلام اور سائنس	اسلام اور جدید سائنس	مولانا جمیل احمد قادری	15
7	آپ کا معارف	امام احمد رضا اور مسلم معاشرہ	مولانا غلام مصطفیٰ رضوی	17
8	معارف اسلاف	فاضل بریلوی اور مفتی مالکیہ کا خاندان	محمد بہاؤ الدین شاہ	20
9	معارف اسلاف	علامہ شاہ محمد عبدالعلیم صدیقی قادری	علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد	24
10	خواتین کا معارف	جہیز اور آج کا ماحول	مولانا محمد احمد اعظمی مصباحی	28
11	طلباء کا معارف	اسلامی نظام تعلیم، تشکیل کیسے ممکن؟	علامہ نور محمد چشتی	32
12	بچوں کا معارف	اسلام اور ایمان	صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری	35
13	کتاب نو	ڈاکٹر محمد مسعود احمد، حیات، علمی اور ادبی خدمات	ڈاکٹر مختار الدین آرزو	38
14	دور و نزدیک سے	تاثرات، اطلاعات	شیخ ذیشان احمد قادری	39
15	ماہانہ مشاعرہ حمد و نعت	ادارہ تحقیقات امام احمد رضا، اسلام آباد	رپورٹ: حافظ نور احمد قادری	40





# اپنی بات

صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری

”آفتوں میں پھنس گئے ان کا سہارا چھوڑ کر“

قارئین کرام! اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے!

مَا يَوْذُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ ط (البقرة، ۲: ۱۰۵)

”یعنی وہ جو کافر ہیں کتابی یا مشرک وہ نہیں چاہتے کہ تم پر کوئی بھلائی اترے تمہارے رب کے پاس سے“ (کنز الایمان)

گویا قرآن مجید واضح طور پر مسلمانوں کو متنبہ کر رہا ہے کہ گروہ یہود و نصاریٰ اور کفار و مشرکین میں سے کوئی فرد کبھی مسلمانوں کا خیر خواہ نہیں ہو سکتا۔ مسلمانوں کے ساتھ ان کے سلوک اور کردار کا یہ پہلو انفرادی اور اجتماعی دونوں رخ رکھتا ہے۔ لہذا اس کے باوجود اگر کوئی مسلمان (فرد، جماعت یا حکمران) ان کو اپنا خیر خواہ سمجھ کر ان سے آداد و محبت کے تعلقات رکھے گا تو وہ یقیناً دھوکہ کھائے گا۔

قارئین معظم و محترم!

آج تمام دنیا کے مسلمانوں کو جو حالات درپیش ہیں اور عالمی سطح پر مسلمانوں کے ساتھ جو کچھ ذلت آمیز سلوک ہو رہا ہے وہ اسی انتباہ خداوندی اور سنت خیر الانام علیہ التحیۃ والسلام سے روگردانی کا بین نتیجہ ہے۔ یادش بخیر! آج سے تقریباً ۱۰۰ سال قبل سلطنت اسلامیہ عثمانیہ ترکیہ کے زوال کے دور میں مسلمانوں کی یہی کچھ حالت تھی، صیہونی اور نصاریٰ قوتیں مسلمان ملکوں کو ایک ایک کر کے اپنے دام تزویر میں پھنسا رہی تھیں، مجدد وقت، امام احمد رضا خاں قادری محدث بریلوی علیہ الرحمۃ والرضوان نے مسلمانوں کو یہی فرمان الہی یاد دلایا تھا کہ کسی مشرک، کافر، یہود اور نصاریٰ سے تمہارا آداد و محبت کا معاملہ جائز نہیں اور فرمایا تھا کہ مسلمانوں کی سب سے عظیم دولت (اور طاقت) سید عالم ﷺ کی تعظیم و محبت اور فرمانبرداری ہے اور اگر تم نے اس قیمتی متاع کو کم کر دیا تو ٹھوکریں کھاتے پھرو گے اور زمانے میں رسوا ہو گے۔ انہوں نے اپنے پیغام کی تشہیر کے لئے اپنے زمانے کے تمام وسائل ابلاغ حتی المقدور استعمال کئے کہ مسلمان خواب غفلت سے جاگ جائیں۔

مساجد و مدارس اور خانقاہوں سے اعلانات کروائے کہ اے رسول اللہ ﷺ کے بھولے بھالے امتیو! ہنود و نصاریٰ، اور کافر و مشرک کی دوستی سے منہ موڑو، نبی کریم ﷺ سے رشتہ جوڑو ورنہ:

صفحات

3

5

7

9

12

15

17

20

24

28

32

35

38

39

40



”ٹھوکریں کھاتے پھر وگے ان کے در پر پڑ رہو“

تم اپنے اصل مرکز کی طرف واپس آؤ یعنی عشق رسول ﷺ کی روشنی سے اپنے دل کو اور اتباع سنت کے نور سے جسم و جان کو منہ کرلو۔ برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کے ایک بہت بڑے طبقے کو اس محسن ملت کی آواز نے خواب غفلت سے جگا دیا، نتیجتاً مسلمانان ہند امام احمد رضا اور ان کے ہمنوا علماء کی آواز پر لبیک کہتے ہوئے ہندوؤں اور فرنگیوں (نصاری) دونوں سے آزادی حاصل کی۔ دنیا کے نقشہ پر ایک مسلم ملک پاکستان کے نام سے ابھرا۔ بیسویں صدی عیسویں کا آغاز نیشنلزم یا وطن یارنگ و نسل کی بنیاد پر آزادی و ملکیت قائم ہونے کا دور تھا۔ لیکن پاکستان واحد ملک تھا جو اسلام کے نام پر اور ”نظام مصطفیٰ“ کے نفاذ کی خاطر وجود میں آیا۔ مگر وائے افسوس! قیام پاکستان کے بعد ارباب بسند کشاد نے اصل مقصد کو پس پشت ڈال دیا اور یہود و نصاریٰ کے نظام کو لباً و بدلاً بدل کر یہاں نافذ کرنے کی کوشش کی گئی۔ کم و بیش یہی صورت حال دیگر تمام اسلامی ممالک کی ہے۔ اللہ مالک و خالق کے احکام اور اس کے رسول مکرم ﷺ کے فرمان کو پس پشت ڈال دیا گیا ہے۔ یہ نصاریٰ کے اختراع شدہ نظام حیات کو نام بدل کر اپنایا گیا ہے۔ اللہ جل مجدہ اور اس کے رسول ﷺ کے احکامات سے بغاوت اور یہود و نصاریٰ کی دوستی اور ان سے وداد و محبت نے ہمیں ذلت و رسوائی کی اس آخری منزل پر لا کھڑا کیا ہے جہاں پورا عالم اسلام آج محاصرے کی حالت میں ہے۔ ”امریکہ عراق تازع“ کی آڑ میں اس وقت پوری مسلم قوم کو ریغمال بنا لیا گیا ہے۔ بری، بحری، فضائی حدود، ہر طرف سے مسلمانوں کا ملک نہیں بلکہ ہر شہر، ہر بندرگاہ، ہر فضائی اڈہ، ہر کیت اور کیمپ، ہر فوجی اڈہ اور ہر کارخانہ ہر اہل گنہگار اور بارود خانہ، فرض ہراوٹ اور ہر کین امریکی اور برطانوی میزائل اور برق رفتار راکٹوں کی زد پر ہے۔ مسلمانوں پر ایسا برا وقت کبھی نہ آیا تھا۔ یہ ہم سب کے لئے ایک لمحہ فکریہ ہے ہم ٹھنڈے دل سے غور کریں اور اپنا اپنا احتساب کریں تو اس نتیجہ پر پہنچیں گے کہ

”آفتوں میں پھنس گئے ان کا سہارا چھوڑ کر“

ہم نے قرآنی تعلیمات کو ترک کر دیا اور حامل قرآن آقا و مولیٰ ﷺ کے اسوۂ حسنہ سے منہ موڑ لیا، جس کے نتیجہ میں قعر ذلت انتہائی دہانے پر پہنچ گئے ہیں۔ ہماری یہ حالت زار، اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کی ہم سے نہایت درجہ ناراضگی کی غماز ہے۔ اب بھی وہ ہے کہ ہم انفرادی طور پر اور من حیث القوم قرآن و حدیث کی روشنی میں اپنے افکار، اعمال اور سیرت و کردار کی اصلاح کر لیں۔ ہم میں سے ہر صدق دل سے تضرع اور عاجزی کے ساتھ توبہ کر لے اور سنت خیر الانام ﷺ اور احکام شریعت پر عمل پیرا ہونے اور اسی پر کاربند رہنے کا پختہ کرے تاکہ اللہ رحمن و رحیم کی رحمت اور رحمت اللعالمین ﷺ کی نظر کرم ہماری طرف متوجہ ہو۔ ہمارے حکمران، دین کی سمجھ حاصل کریں اور اور بین الاقوامی سطح پر فیصلہ کرتے وقت تدبیر، عقل سلیم، حکمت عملی اور جرأت ایمانی سے کام لیں اور تمام مسلمان ممالک اتحاد و اتفاق کا مظاہر کرتے ہوئے یہود و نصاریٰ کے مقابلہ اور مشترکہ لائحہ عمل اپنائیں تاکہ اغیار کے دام تروی میں گرفتار ہونے سے بچ سکیں۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ہمیں عمل کی توفیق عطا فرمائے اور مسلمانان عالم پر عموماً، عراق، فلسطین اور کشمیر کے مظلوم مسلمانوں پر خصم جو افتاد پڑی ہے اس سے انہیں نجات عطا فرمائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین ﷺ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَوةً تَنْجِيْنَا بِهَا مِنْ جَمِيعِ الْاَهْوَالِ وَالْاَلْقَابِ وَتَقْضِيْ لِبَابِهَا جَمِيعَ الْحَاجَاتِ وَتُطَهِّرُنَا بِهَا مِنْ جَمِيعِ السَّيِّئَاتِ وَتَرْفَعُنَا بِهَا عِنْدَكَ اَعْلَى الدَّرَجَاتِ وَتُبَلِّغُنَا بِهَا اَفْضَى الْعَالَمَاتِ مِنْ جَمِيعِ الْخَيْرَاتِ فِي الْحَيَاةِ وَبَعْدَ الْمَمَاتِ اِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴿﴾

## احکام القرآن

علامہ محمد جلال الدین قادری \*

رب کی طرف اٹھائے جائیں گے، (سورۃ الانعام، آیت-۳۸)  
رب جلیل نے امین السموات حضرت جبریل علیہ  
السلام کے واسطے سے اپنے محبوب، طالب و مطلوب، امین الارض  
السموات، حضرت محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ ﷺ پر جو کتاب نازل فرمائی  
اس میں اپنے محبوب سے ارشاد فرمایا:

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ  
أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ ط  
وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى  
وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ .

”اور جس دن ہم ہر گروہ میں ایک گروہ انہیں میں سے اٹھائیں گے  
کہ ان پر گواہی دے اور اے محبوب! تمہیں ان سب پر شاہد بنا کر  
لائیں گے اور ہم نے تم پر یہ قرآن اتارا کہ ہر چیز کا روشن بیان ہے  
اور ہدایت اور رحمت اور بشارت مسلمانوں کو“ (سورۃ النحل، آیت-۸۹)  
کتاب عزیز، قرآن مجید، اولین و آخرین کے علوم اور  
اخبار کی جامع ہے، حضور سید الانبیاء ﷺ نے اس کی جامعیت میں  
ارشاد فرمایا:

أَلَا تَهَاسَتَكُونُ فِتْنَةً فَقُلْتُ مَا الْمَخْرَجُ  
مِنْهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ ! كِتَابُ اللَّهِ فِيهِ نَبَأُ

الحمد لله رب العالمين حمد الشاكرين  
والصلوة والسلام على افضل الخلائق المبعوث  
الى الخلق كافة نبينا رحمة للعالمين شفيعنا الى  
رب العالمين سيدنا و مولنا محمد المصطفى  
وعلى اله واصحابه واولاده وازواجه وعترته  
وعلماء ملته اجمعين الى يوم الدين .

اللہ تعالیٰ جل مجدہ الکریم و عز شانہ العظیم اپنی ذات میں  
صفات میں، افعال میں، اسماء میں، کمالات میں بے مثال ہے،  
اس کا کلام قرآن مجید بھی بے مثال ہے، قرآن مجید باقی تمام کتب  
منزلہ میں سے ممتاز ترین ہے،

یہ کتاب مبین دین اور دنیا کے تمام علوم کی جامع ہے،  
دنیا و عقبیٰ کی تمام بھلائیوں کی ضامن ہے، اس کتاب مجید میں ہر شئی  
کا علم اور بیان ہے، خود اس کا ارشاد کریم ہے:

وَمَآ مِنْ دَآبَّةٍ فِی الْاَرْضِ وَلَا طَیْرٍ یَّطِیْرُ بِجَنَاحَیْهِ  
اِلَّا اَمِمَّ اَمَّا لَکُمْ ط مَآ فَرَّطْنَا فِی الْکِتَابِ مِنْ شَیْءٍ  
ثُمَّ اِلٰی رَبِّهِمْ یُحْشَرُوْنَ ۝

”اور نہیں کوئی زمین میں چلنے والا اور نہ کوئی پرند کہ اپنے پروں پر اڑتا  
ہے مگر تم جیسی امتیں، ہم نے اس کتاب میں کچھ اٹھانہ رکھا پھر اپنے





مَا قَبْلَكُمْ وَخَبَرُ مَا بَعْدَكُمْ وَحُكْمُ مَا بَيْنَكُمْ

..... الحديث (رواه الترمذی عن علی کرم اللہ وجہہ الکریم، ج ۲- ص ۱۳۳)

”خبردار! عنقریب فتنے برپا ہوں، حضرت علی رضی اللہ عنہ نے عرض کیا یا رسول اللہ (ﷺ) ان سے بچاؤ کا کیا طریقہ ہے؟ فرمایا کتاب اللہ، اس میں پہلو اور پچھلوں کی خبریں ہیں اور تمہارے لئے احکام“

یہ حقیقت ناقابل تردید ہے کہ قرآن مجید میں دینی و دنیوی تمام امور و مسائل کا حل موجود ہے، عبادات، معاملات، اخلاق، سیرت، معاشرت، معیشت، صنعت، حرفت، زراعت، سیاست، مملکت، تہذیب، تمدن، علوم، فنون، اشارات، اسرار اور دیگر بے شمار علوم کا منبع اور سرچشمہ ہے، گویا دین و دنیا کا کوئی ایسا مسئلہ نہیں جس کا حل قرآن مجید میں موجود نہ ہو، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے ایک مرتبہ مکہ مکرمہ میں سرعام یہ فرمایا:

”تم لوگ جس چیز کو چاہو مجھ سے دریافت کرو میں تم

کو اس چیز کا جواب کتاب اللہ سے دوں گا“

لوگوں نے سوال کیا:

”اس احرام والے کے لئے آپ کیا حکم فرماتے

ہیں جو زنبور (بھڑ) کو مار ڈالے“

امام موصوف نے جواب میں ارشاد فرمایا:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَكُمُ الرُّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا

”اور جو کچھ تمہیں رسول عطا فرمائیں وہ لو، اور

جس سے منع فرمائیں، باز رہو“ (الحشر ۵۹: ۷)

سفیان بن عیینہ بواسطہ عبد الملک بن عمیر کے عن ربیع

بن حراش عن حذیفہ بن الیمان نے مجھ سے حدیث بیان کی، انہوں

نے نبی کریم ﷺ سے روایت کی آپ نے فرمایا ”اِقْتَدُوا“

بِالَّذِينَ مِنْ بَعْدِي أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرُ“ اور ہم سے حدیث بیان کی سفیان نے عن مسعر بن کدام عن قیس بن مسلم عن طارق بن شہاب، اور طارق نے عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ سے روایت کی ہے کہ: ”انہوں نے مُحَرِّم کو زنبور (بھڑ) کے مار ڈالنے کا حکم دیا“ (الاتقان، جلد دوم، ص ۳۱۳)

نحو، تفسیر، علم اصول، علم الخطاب، اصول فقہ، علم الفروع الفقہ، تاریخ، قصص، خطابت، وعظ، تعبیر الروایا، علم الفقہ و علم المیراث، مواعیت، معانی، بیان، بلاغت، اشارات، تصوف، طب، ہندسہ، جدل، جبر و مقابلہ نجوم، صنعت و حرفت اور دیگر متعدد علوم کے ماہرین نے قرآن مجید سے اپنے اپنے علوم و فنون اخذ کئے اور اپنے اپنے فن میں کثیر تصانیف فرمائیں۔

”قرآن مجید“ چونکہ کتاب ہدایت ہے، ہدایت کے لئے اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کو کچھ کرنے کو ارشاد فرمایا، بعض چیزوں سے منع فرمادیا، بعض اشیاء کے بارے میں اپنی رضا کا اظہار فرمایا اور بعض سے اپنی ناراضی بیان فرمائی، لہذا بندہ مومن پر فرض ہے کہ اللہ تعالیٰ کے احکام کو بصدق دل حتی الامکان بجالائے،

ممنوعات سے رک جائے، اللہ تعالیٰ کی پابندی یہ چیزوں کو حاصل

کرے اور ناراضی سے بچے، اس لئے لازم ٹھہرا کہ ان احکام و امور،

نواہی، زواجر، ممدوح اور مذموم کو معلوم کرے، اگرچہ یہ تمام امور

قرآن مجید میں بیان ہو چکے ہیں اور ان کی تفسیر، توضیح احادیث

طیبہ میں موجود ہے مگر ہر بندہ مومن ان سے براہ راست اخذ نہیں کر

سکتا، اس کے لیے توفیق الہی کے ساتھ ساتھ اجتہاد اور تفقہ فی

الدین درکار ہے جو ائمہ کرام اور مجتہدین عظام رحمہم اللہ تعالیٰ

اجمعین کو حاصل ہوا، امت مرحومہ کی سہولت کے لیے انہوں نے یہ

مشکل حل فرمادی اور واجب العمل احکام کو قرآن مجید سے احادیث

طیبہ کی روشنی میں استنباط فرمائے۔ (شکر اللہ تعالیٰ) ﴿باقی آئندہ﴾



(۲)

معارف حدیث  
من افاضات امام احمد رضا

# نیت خیر پر اجر

مرتبہ: مولانا محمد حنیف خان رشتی (بریلی شریف)

- ۲- عن أنس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال: قال رسول اللہ ﷺ: نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلِهِ . (فتاویٰ رضویہ ۶۸۰/۲)
- حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”مسلمان کی نیت اس کے عمل سے بہتر ہے“
- ۴- اعتکاف کرنے جاتا ہوں کہ مذہب مفتی بہ پر اعتکاف کیلئے روزہ شرط نہیں۔ ایک ساعت کا بھی ہو سکتا ہے، جب سے داخل ہو باہر آنے تک اعتکاف کی نیت کرے۔ انتظار نماز و ادائے نماز کے ساتھ اعتکاف کا بھی ثواب پائے گا۔
- ۸- امر الہی ”خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ“ (اپنی زینت کو جب مسجد جاؤ) کے امتثال کو جاتا ہوں جو وہاں علم والا ملے گا اس سے مسائل پوچھوں گا۔ دین کی باتیں سیکھوں گا۔
- ۹- جاہلوں کو مسئلہ بتاؤں گا، دین سکھاؤں گا۔ جو علم میں میرے برابر ہوگا اس سے علم کی تکرار کروں گا۔ علماء کی زیارت۔
- ۱۰- نیک مسلمان کا دیدار۔ دوستوں سے ملاقات۔ مسلمانوں سے میل۔ جو رشتہ دار ملیں گے ان سے بکشادہ پیشانی مل کر صلہ رحمی اہل اسلام کو سلام۔
- ۱۱- اصل مقصود یعنی نماز کو جاتا ہوں۔
- ۱۲- خانہ خدا کی زیارت کروں گا۔
- ۱۳- شعائر اسلام ظاہر کروں گا۔
- ۱۴- داعی الی اللہ کی اجابت (قبول) کرتا ہوں۔
- ۱۵- تحیۃ المسجد پڑھنے جاتا ہوں۔
- ۱۶- مسجد سے خس و خاشاک وغیرہ دور کروں گا۔

گذشتہ

(۳۷) دو مسلمانوں میں نزاع ہوئی تو حتیٰ الوسع صلح کراؤں

(۳۸-۳۹) مسجد میں جاتے وقت داہنے اور نکتے وقت با

پاؤں کی تقدیم سے اتباع سنت کروں گا۔

(۴۰) راہ میں جو لکھا ہوا کاغذ پاؤں گا اٹھا کر ادب سے

دوں گا۔ ”الی غیر ذلک من نیات کثیرہ“

اسی طرح دیگر نیکی کی نیتیں)

پہلا

تو دیکھئے کہ جوان ارادوں کے ساتھ گھر سے مسجد کو چلا

صرف حسنہ نماز کیلئے نہیں جاتا بلکہ ان چالیس حسنات کیلئے جاتا۔

تو گویا اس کا یہ چلنا چالیس طرف چلنا ہے اور ہر قدم چالیس قدم

پہلے اگر ایک نیکی تھا اب چالیس نیکیاں ہوگا۔

(فتاویٰ رضویہ قدیم ۶۸۲/۳..... فتاویٰ رضویہ جدیدہ ۶۷۵/۵)

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

پاؤں

## حوالہ جات

(۲) حلیۃ الاولیاء ۲۵۵/۳

☆ اتحاف السادة المتقين ۱۵/۱۰

☆ الفوائد للشوکانی ۲۵۰

☆ کشف الخفایا للعجلونی، ۴۳۸/۲

☆ المعجم الكبير للطبرانی ۲۲۸/۶

☆ تاریخ بغداد للحطیب ۲۳۷/۹

☆ الاسرار المرفوعة لعلی القاری ۳۷۵

☆ الدرر المنتشق للسیوطی ۱۶۶

(جاری ہے)

☆☆☆

(۱۸) مسلمانوں سے مصافحہ کروں گا۔

(۱۹) ان کے سلام کا جواب دوں گا۔

(۲۰) نماز باجماعت میں مسلمانوں کی برکتیں حاصل کروں گا

(۲۱-۲۲) مسجد میں جاتے نکتے حضور سید عالم ﷺ پر سلام عرض

کروں گا۔ بسم اللہ والحمد للہ والسلام علی

رسول اللہ

(۲۳-۲۴) دخول و خروج میں حضور، آل حضور و ازواج حضور پر

درود بھیجوں گا۔ اللھم صل علی سیدنا محمد

وعلی آل سیدنا محمد وعلی أزواج سیدنا

محمد صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم

(۲۵) بیمار کی مزاج پرسی کروں گا۔

(۲۶) اگر کوئی غم والا تعزیت کروں گا۔

(۲۷) جس مسلمان کو چھینک آئی اور اس نے ”الحمد للہ“

کہا اسے ”یرحمک اللہ“ کہوں گا۔

(۲۸-۲۹) ”امر بالمعروف ونہی عن المنکر“ کروں گا۔

(۳۰) نمازیوں کو وضو کا پانی دوں گا۔

(۳۱-۳۲) خود مؤذن ہے، یا مسجد میں کوئی مؤذن مقرر نہیں تو نیت

کرے کہ اذان و اقامت کہوں گا۔ اب یہ کہنے نہ پایا

دوسرے نے کہہ دی تاہم اپنی نیت کا ثواب پاچکا

”فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ“

(۳۳) جو راہ بھولا ہوگا اسے راستہ بتاؤں گا۔

(۳۴) اندھے کی دستگیری کروں گا۔

(۳۵) جنازہ ملا تو نماز پڑھوں گا۔

(۳۶) موقع پایا تو ساتھ دفن تک جاؤں گا۔

تحقیقات سیوت مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم

# پڑوسیوں کے ساتھ اچھا برتاؤ\*

مبلغ اسلام علامہ سید سعادت علی قادری

گزشتہ سے پیوستہ

صلح کراؤں

تے وقت با

ادب سے

کثیرہ (۱)

پڑوسیوں کے سپرد کر دیا گیا کہ جس کو پڑوسیوں نے اچھا کہہ دیا وہ اچھا قرار پایا اور جس کو پڑوسیوں نے برا کہہ دیا وہ برا ہو گیا۔

میرے آقا ﷺ کا یہ ارشاد، انسان کی فطرت کے عین مطابق ہے کہ لوگ کسی کے کردار کا پتہ چلانے کے لئے اس کے پڑوسیوں سے تحقیقات کرتے ہیں ہمارا ذاتی تجربہ ہے کہ ایک عورت ہمارے گھر آئی اور کہنے لگی، کہ آپ کے برابر کے گھر میں ایک لڑکی ہے جس سے میں اپنے لڑکے کا رشتہ کرنا چاہتی ہوں، کیا آپ مجھے اس لڑکی اور اس کے گھر والوں کے متعلق بتا سکتے ہیں کہ یہ لوگ کیسے ہیں گویا وہ عورت یہ یقین رکھتی تھی کہ ایک شخص کا حال بتانے کے لئے اس کے پڑوسی سے بہتر کوئی نہیں ہو سکتا۔ پس معاشرے میں مقام حاصل کرنے کے لئے ضروری ہے کہ آدمی پڑوس میں اچھا مقام پیدا کرے، جس کا ذریعہ پڑوسیوں کے ساتھ اچھا برتاؤ اور ان کا حق ادا کرنا ہے، اسی لئے میرے آقا ﷺ پڑوسیوں کے ساتھ حسن سلوک اور انہیں تکلیف نہ دینے کو ایمان کی علامت قرار دیتے ہیں۔

## عورتوں کی ذمہ داری:

پڑوسیوں کے معاملہ میں زیادہ ذمہ داری، عورتوں پر

سے مسجد کو چلا

کیلئے جاتا

چالیس قدم

(۶۷۵/۱)

حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہما کی روایت، کہ حضور علیہ السلام کی خدمت میں ایک شخص نے حاضر ہو کر پوچھا، یا رسول اللہ ﷺ! مجھے کیسے معلوم ہو کہ میں نے بھلائی کی ہے یا برائی؟ (میں نے) انسان ہوں یا برا)

پ نے فرمایا!

”جب تم اپنے پڑوسی کو کہتے سنو، کہ تم نے بھلائی کی ہے تو واقعی تم نے بھلائی کی ہے اور جب تم اپنے پڑوسی کو کہتے سنو، کہ تم نے برائی کی ہے تو واقعی تم نے برائی کی ہے۔“ (ابن ماجہ)

انسان کا اچھا ہونا، یا برا ہونا کس قدر اہم ہے یہ سب نئے ہیں اچھے انسان کی ہر کوئی عزت کرتا اور اس پر اعتماد کرتا ہے بلکہ برے انسان سے معاشرے کا ہر فرد نفرت کرتا ہے اور اس سے دور رہنے کی کوشش کرتا ہے۔ جس شخص کی امانت و دیانت اور خوش ملائی مشہور ہو، اس سے لوگ معاملات کرنے کی خواہش رکھتے ہیں اور جو شخص بد کرداری میں مشہور ہو اس سے ہر شخص کسی بھی قسم کا معاملہ کرنے سے کتراتا اور بچتا ہے۔ انسان کا ایسا اہم کردار،





ہے، کیونکہ اکثر پڑوس میں میل جول یا اختلاف کا ذریعہ عورتیں ہی بنتی ہیں، کہ مرد تو اپنی معاشی مصروفیات کے سبب سارا دن گھر سے باہر رہتے ہیں محلہ میں عورتیں ہی ایک دوسرے سے ملتی جلتی رہتی ہیں، انہی کو پتہ ہوتا ہے کہ کون پڑوسی کیسا ہے؟ مردوں سے وہ جس کی تعریف کرتی ہیں، اسی سے ان کا میل جول ہو جاتا ہے اور کبھی یہ بھی ہوتا ہے کہ کوئی عورت اپنے مرد کو کسی پڑوسی کے خلاف بھڑکا دیتی ہے تو سر بھٹول تک کی نوبت آ جاتی ہے اسی لئے میرے آقا ﷺ نے اس عورت کو جنتی قرار دیا جو اپنے پڑوسیوں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرتی ہے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت ہے کہ کسی نے نبی مکرم ﷺ کو بتایا کہ فلاں عورت کا بہت نمازیں پڑھنے روزے رکھنے اور صدقہ و خیرات کرنے کا چرچا ہے لیکن وہ اپنی بدزبانی سے اپنے پڑوسی کو تکلیف پہنچاتی ہے آپ نے فرمایا ”ہی فی النار“ وہ جہنمی ہے اس شخص نے عرض کیا کہ، یا رسول اللہ ﷺ! فلاں عورت، کم روزے رکھنے، کم صدقہ و خیرات کرنے اور کم نمازیں پڑھنے میں مشہور ہے وہ تو بس پیر کے ٹکڑے ہی خیرات کرتی ہے لیکن کبھی اپنی زبان سے اپنے پڑوسی کو تکلیف نہیں پہنچاتی۔ آپ نے فرمایا ”ہی فی الجنتہ“ وہ جنتی ہے۔

نبی مکرم ﷺ خاص طور پر عورتوں کو خطاب فرماتے ہیں! حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ راوی ہیں، حضور ﷺ نے فرمایا:

”یا نساء المسلمات لا تحقرن جارة لجارتھا ولو فرسن شاة“

”اے مسلمان عورتو! اپنی پڑوسن کے لئے کوئی چیز حقیر نہ سمجھو، اگرچہ وہ بکری کا ایک کھر ہی ہو۔“ (بخاری شریف)

حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہ سے فرمایا:

یا اباذر اذا طبخت مرقۃ

فاکثر ماءھا وتعاھد جیرانک

”اے ابو ذر! جب تم شور باپکاؤ، تو اس میں پانی زیادہ

کر دیا کرو، اور اپنے پڑوسیوں کا خیال کرو“ (مسلم شریف)

خراب پڑوسی:

کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ پڑوسی کے ساتھ کتنا ہی

برتاؤ کیا جائے لیکن وہ پریشان کرتا اور ستاتا ہی رہتا ہے، کیونکہ شرمندہ

لوگوں میں فطرتاً دوسروں کو ستانے اور تکلیف پہنچانے کی

ہوتی ہے، ایسی صورت میں اچھی تدبیروں سے اپنے آپ کو

ایذا رسانی سے بچانے کی کوشش کرنا چاہیے کہ برائی کا بدلہ

سے اگر دیا جائے تو برائی ختم نہیں ہوتی بلکہ اور زیادہ ہوتی ہے،

پڑوسی کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنے سے اچھے نتیجہ کی توقع کی

ہے کہ اگر اس میں تھوڑی بھی انسانیت اور شرافت ہو تو وہ ضرور

حرکتوں پر نامد و شرمندہ ہو کر ان سے باز آ جائے گا لیکن اگر وہ

سلوک کے باوجود بھی اپنی ایذا رسانی سے باز نہ آئے تو میرے

ﷺ کا تعلیم کردہ طریقہ اپنانا چاہیے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے بتایا، کہ نبی مکرم ﷺ

خدمت میں ایک شخص حاضر ہوا اور اپنے پڑوسی کی شکایت

ہوئے عرض کرنے لگا، یا رسول اللہ! ﷺ میں تو اس کے

ہمیشہ اچھا برتاؤ کرتا ہوں، لیکن وہ مجھے ستاتا اور پریشان کر

ہے، اس صورت میں مجھے اس کے ساتھ کیسا برتاؤ کرنا چاہیے

نے فرمایا ”اذھب فاصبر“ جاؤ صبر کرو، یعنی تم اپنا طریقہ

اس کے ساتھ نیکی ہی کرتے رہو اور اس کی تکالیف پر صبر کر

شخص چلا گیا لیکن چند دن بعد پھر حاضر ہو کر اس نے شکایت



آپ نے فرمایا:

حسن تدبیر اور حسن اخلاق ہی اخلاقی مریض کے لئے  
صحت بخش علاج ہے، مُعَلِّمِ اخلاق ﷺ کے کریمانہ اخلاق ہی تھے  
کہ آپ کے سامنے بڑے بڑے سرکشوں نے سر تسلیم خم کر دیئے۔

اذھب فاطر ح متاعک فی الطریق

”جاؤ، اپنا سامان گھر سے نکال کر راستہ میں ڈال دو“

اس نے ایسا ہی کیا لوگوں نے جب سامان باہر پڑا  
دیکھا تو اس کے گرد جمع ہو گئے اور اس کا حال معلوم کرنے لگے،  
چونکہ سب جانتے تھے کہ یہ شخص اچھا ہے لہذا جب اس نے اپنے  
پڑوسی کی حرکتیں بیان کیں تو سب اُسے لعنت ملامت کرنے اور  
شرمندہ کرنے لگے، آخر کار وہ بڑا ہی نادم ہوا اور اس شخص سے  
بانے کی عادی معافی مانگتے ہوئے کہنے لگا:

ارجع لا تری منی شیئا تکرھک

”تم اپنے گھر واپس چلو، آئندہ تمہیں مجھ سے کوئی تکلیف نہ ہوگی“  
یہ شخص گھر واپس آ گیا اور خراب پڑوسی ہمیشہ کے لئے  
ٹھیک ہو گیا۔

اللہ تعالیٰ نے آپ کی اسی خوبی کا اعلان کرتے ہوئے فرمایا:  
فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۚ وَلَوْ كُنْتَ  
فَطَّاعًا لَّيْظَ الْقَلْبِ لَا نَفُضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۚ  
”تو کیسی کچھ اللہ کی مہربانی ہے کہ اے محبوب تم ان کے  
لئے نرم دل ہوئے اور اگر آپ تند مزاج اور سخت دل  
ہوتے تو وہ ضرور تمہارے گرد سے پریشان ہو جاتے“

(پ ۴، ال عمران، ۱۵۹)

☆☆☆

## ہدیۂ تبریک

پروفیسر ڈاکٹر پیرزادہ قاسم رضا صدیقی صاحب کو پاکستان کی پہلی ”جامعہ اردو“ کا پہلا وائس چانسلر مقرر کئے  
جانے پر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کے سرپرست اعلیٰ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب، صدر ادارہ، صاحبزادہ  
سید وجاہت رسول قادری اور اراکین مجلس عاملہ، دل کی گہرائیوں سے ہدیۂ تبریک پیش کرتے ہیں۔ پیرزادہ  
قاسم رضا صدیقی صاحب فیزیالوجی کے اسکالر ہونے کے علاوہ ملک کے معروف ادیب و شعراء میں شمار ہوتے  
ہیں۔ واضح ہو کہ آپ امام احمد رضا کانفرنس میں متعدد بار بحیثیت مقالہ نگار، مہمان خصوصی شرکت کر چکے ہیں۔  
اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ موصوف کو نیا منصب مبارک فرمائے اور ساتھ ہی نئی ذمہ داریاں احسن طریقہ  
سے نبھانے کی توفیق اور وسائل عطا فرمائے۔ آمین۔ بجاہ سید المرسلین ﷺ



ادارہ، فاض

کامنون

کی تسہیل

شرح کے

کی تخریج

سے مصنف

حواشی قد

ہے۔ فج

مزید یہ کہ

(۱)

کی گئی ہے

(۲)

صورت میں

(۳)

خاص خیال

عمل کرنا

(۴)

ویسے ہی بر

کیا گیا ہے

ہے۔ البتہ

تسہیل کی

بہر حال تما

وہ ادارہ کوض

(۵)

لئے اس کو تسہیل

کراچی

أَحْسَنُ الْوَعَاءِ لِأَدَابِ الدُّعَاءِ  
مع شرح

ذِيلُ الْمُدَّعَا لِأَحْسَنِ الْوَعَاءِ

## آداب و فضائل دعا

کچھ کتاب کے بارے میں:

دعا کے لغوی معنی پکارنے کے ہیں۔ لیکن شرعی اصطلاح میں اللہ تبارک کے حضور اس کے کرم کی امید پر عاجزی اور تضرع کے ساتھ سوال اور التجا کو دعا کہتے ہیں، ایسا سوال جس میں خیر کی طلب ہو، اور مکروہ و فتنج امر کے دفع کی درخواست ہو۔

دعا عبادت کا مغز اور بندۂ عاجز اور اس کے رب تعالیٰ کے درمیان رابطہ اور اس کی معرفت کا بہترین ذریعہ ہے۔ بعض اللہ کے بندوں کو یہ شکایت رہتی ہے کہ کثرت سے دعا مانگنے کے باوجود بارگاہ الہی میں ان کی رسائی اور ان کی دعاؤں کی قبولیت کے اثرات ظاہر نہیں ہوتے، آخر کیوں؟ اس کا جواب یہ ہے کہ ہر عمل کے شروع کرنے سے پہلے نیک نیتی کے ساتھ ساتھ اس کے آداب اور خصوصیات کا جاننا بھی ضروری ہے۔ جب کوئی عمل اس کے متعلقہ نظم و ضبط کے ساتھ شروع کیا جائے اور اس کے اچھے برے عواقب بھی عامل کے پیش نظر ہوں تو اس کا انجام بخیر ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ تعالیٰ خالق و مالک ہے۔ اس کے دربار عالی میں حاضری اور اس کے حضور التجا اور دعا کے بھی آداب ہیں، سلیقہ ہے اور قبولیت التجاء کے محل و موقع ہیں۔ کتاب الہی، قرآن مجید نے دعا

مصنف: رئیس المتکلمین علامہ نقی علی خان علیہ الرحمۃ  
شارح: امام احمد رضا خاں محدث بریلوی علیہ الرحمۃ والرحمۃ

کے آداب و فضائل اور اس کی اجابت یعنی قبولیت کے مواقع اور وسائل سے ہمیں آگاہ کیا ہے اور اللہ تعالیٰ مجیب الدعوات وسیلۂ عظمیٰ سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ نے اپنے جانشین اور عشاق کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو اس بارے میں عملاً رہنمائی فرمائی اور کی تربیت کی۔ چنانچہ عشاق مصطفیٰ ﷺ اس دور ہمایوں میں بعد کے ادوار میں بھی سنت رسول پر عمل پیرا ہو کر مستجاب الدعاء اور مقرب بارگاہ الہی ہوئے۔

رئیس المتکلمین، امام الاتقیاء، مجاہد تحریک آزادی، مولانا، مفتی نقی علی خاں حنفی، قادری، برکاتی، بریلوی قدس العزیز کی اس موضوع پر مشہور و معروف تصنیف ”احسن آداب الدعاء“ ہے جس پر مصنف کے نامور فرزند امام احمد خاں حنفی قادری محدث بریلوی علیہ الرحمۃ والرضوان نے ”المدد علی احسن الوعاء“ کے عنوان سے شرح بھی لکھی ہے۔ قرآن کریم اور احادیث کریمہ سے دعا کے آداب و فضائل دلنشین انداز میں بیان کئے گئے ہیں۔ یہ کتاب عوام و خواص کیلئے نہایت مفید ہے چونکہ اس کا طرز تحریر اور زبان قدیم تھی لہٰذا اس کو تسہیل و تشریح کے ساتھ پیش کرنا مناسب خیال کیا



کر ﴿توسین﴾ میں لکھا گیا۔

یہ کتاب دس فصول پر مبنی ہے آخر میں ایک ”تذئیل“ اور ایک ”خاتمہ“ ہے۔ ہم نے قارئین کے استفادہ کے لئے ”الحسن الوعا“ سے دعا کے آداب و فضائل، قسط وار ہر ماہ شائع کرنے کا سلسلہ شروع کیا ہے۔ ہمیں امید ہے کہ معارف کے قاری اس مقالے سے بھرپور استفادہ کرتے ہوئے اراکین ادارہ کو بھی اپنی دعاؤں میں یاد رکھیں گے۔

## فصل اول

### فضائل دعا میں

الْحَمْدُ لِلَّهِ السَّمِيعِ الْقَرِيبِ الْمُجِيبِ الْمُجِيبِ قَرِيبُ رَبَّنَا  
فَبُنَا جِيهَ لَا بَعِيدَ فَنَادِيهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّجِيِّ  
النَّجِيبِ الْمُتَنَاجِيِ الْحَبِيبِ الْبَشِيرِ الْبَشِيرِ الدَّاعِيِ إِلَى  
اللَّهِ بِأَذْنِهِ السِّرَاجِ الْمُنِيرِ وَعَلَى الْإِلَهِ الْكَرَامِ وَصَحْبِهِ  
الْعِظَامِ الدَّاعِينَ رَبَّهُمْ وَالنَّاسِ نِيَامَ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ إِمَامُ الدَّعَاةِ صَلَّى اللَّهُ  
تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ إِلَى يَوْمِ  
الدِّينِ. (۱)

امین یا رب العلمین ط

﴿قول رضا: فضائل دعا میں احادیث بکثرت ہیں۔ دس اس فصل میں مذکور ہوں گی۔ آئندہ بھی ضمن کلام میں بہت احادیث آئیں گی۔ واللہ الموفق﴾

قال الله عز وجل: (اللہ عز وجل فرماتا ہے)

أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ لَا (۲)

”دعا قبول کرتا ہوں پکارنے والے کی، جب وہ مجھے پکارے“

ادارہ، فاضل نو جوان مولانا عبدالمصطفیٰ رضا عطاری حفظہ اللہ تعالیٰ کا ممنون ہے کہ انہوں نے قاری کی تفہیم کے لئے ”الحسن الوعا“ کی تسہیل کی ہے۔ مشکل مقامات پر اصل کتاب کی عبارات اور شرح کے متن کی تسہیل کے ساتھ جہاں ضرورت پڑی وہاں مآخذ کی تخریج کی گئی ہے اور حاشیہ بھی چڑھایا گیا ہے۔ چونکہ پہلے ہی سے مصنف اور شارح علیہما الرحمہ کے حواشی موجود تھے چنانچہ ان حواشی قدیمہ اور جدیدہ میں توسین کے ذریعے امتیاز قائم رکھا گیا ہے۔ فجزاه الله احسن الجزاء

مزید یہ کہ:

(۱) تمام عربی عبارات کی حاشیہ میں سلیس اردو میں ترجمانی کی گئی ہے۔

(۲) اکثر فارسی اور عربی اشعار کی ترجمانی اردو اشعار کی صورت میں کی گئی ہے۔

(۳) جدید انداز میں پیرا بندی، نل اسٹاپ، کومہ وغیرہ کا خاص خیال رکھا گیا ہے تاکہ عام قاری کیلئے متن کا سمجھنا (پھر اس پر عمل کرنا) آسان تر ہو جائے۔

(۴) اہم بات یہ ہے کہ کتاب کی یا شارح کی اصل عبارت کو ویسے ہی برقرار رکھا گیا ہے، تسہیل کی غرض سے انہیں کوئی تغیر نہیں کیا گیا ہے۔ جو کچھ کاوش کی گئی ہے وہ حواشی کی صورت میں کی گئی ہے۔

بہر حال تمام احتیاط کے باوجود اگر کوئی فروگزاشت کسی کو نظر آئے تو وہ ادارہ کو ضرور مطلع کرے۔ ادارہ ممنون ہوگا۔

(۵) اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے اقوال کو ”قول رضا“ لکھ

لاکھ مقصد و مراد اس کے تصدق۔

حدیث 2: فرماتے ہیں ﷺ:

”اللہ تعالیٰ کے نزدیک کوئی چیز دعا سے بزرگ تر نہیں“

﴿قولِ رضا: اسے ترمذی وابن ماجہ وابن حبان وحاکم نے انہی صحابی سے روایت کیا﴾ (۷)

حدیث 3: نبی ﷺ اپنے رب تبارک و تعالیٰ سے نقل فرماتے ہیں

”اے فرزند آدم! تو جب تک مجھ سے دعا کرتا اور میرا امیدوار رہے گا، میں تیرے گناہ کیسے ہی ہوں، معاف فرماتا رہوں گا اور مجھے کچھ پرواہ نہیں“

﴿قولِ رضا: رواہ الترمذی عن انس بن مالک رضی اللہ عنہ﴾

## حواشی

(۱) ترجمہ خطبہ:- یہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کا خطبہ ہے انہوں نے کتاب کے مقدمہ میں لکھا ہے اس کا ترجمہ یہ ہے:

”سب خوبیاں اللہ کو جو سننے والا، اپنے بندوں سے نزدیک، بزرگی والا، اپنے بندوں کی دعاؤں کو قبول فرمانے والا، ہمارا پروردگار نزدیک ہے کہ اس۔

آہستہ کہیں نہ دور کہ اس کو پکاریں اور رحمت اور سلامتی اس پر جو نجات دلا۔

والے، عمدہ نسب والا، اپنے رب کے حضور مناجات کرنے والے، صبر پروردگار، خوشخبری دینے والا، ڈر سنانے والا، اللہ کی طرف اس کے حکم۔

بلانے والا اسی کی اجازت سے چمکا دینے والا آفتاب اور اس کی معزز آل عظمت والے صحابہ پر جو اپنے رب عزوجل سے دعائیں مانگتے ہیں جبکہ لوگوں

خواب غفلت میں سوئے ہوتے ہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ عزوجل سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں اور محمد رسول اللہ ﷺ اللہ عزوجل کے بندے

رسول، تمام دعا کرنے والوں کے امام ہیں۔ قیامت تک اللہ عزوجل ان پر ان کے آل اصحاب پر رحمت نازل فرمائے۔ آمین“

(۲) سورۃ بقرہ: ۱۸۶ (۳) سورۃ المؤمن: ۱۰  
(۳) سورۃ المؤمن: ۶۰ (۵) الانعام: ۳۳

(۶) یعنی ترک دعا پر شدید خوف دلایا جا رہا ہے۔

(۷) یعنی حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ

﴿باقی آئندہ﴾

اور فرماتا ہے:

أَذْغُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ۔ (۳)

”مجھ سے دعا کرو، میں قبول کروں گا“

إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ  
ذَٰخِرِينَ ۝ (۴)

”بیشک وہ جو میری عبادت سے تکبر کرتے ہیں عنقریب جہنم میں جائیں گے ذلیل ہو کر“ (یہاں عبادت سے مراد دعا ہے)

﴿قولِ رضا: اور فرماتا ہے: فَلَوْلَا إِذْ جَاءَهُمْ بَاءُ سُنَّا  
تَضَرَّعُوا وَلَكِنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ﴾ (۵)

”تو کیوں نہ ہوا جب آئی تھی ان پر ہماری طرف سے سختی تو گرگڑائے ہوئے ہوتے لیکن سخت ہو گئے ہیں دل ان کے“ (اس

آیت سے ترک دعا پر تہدید شدید نکلی) (۶)

حدیث 1: رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں، اللہ عزوجل ارشاد فرماتا ہے:

”میں اپنے بندے کے گمان کے پاس ہوں“

یعنی وہ جیسا گمان مجھ سے رکھتا ہے میں اس سے ویسا ہی کرتا ہوں۔ وَأَنَا مَعَهُ (اِذَا دَعَانِي) ”اور میں اس کے ساتھ

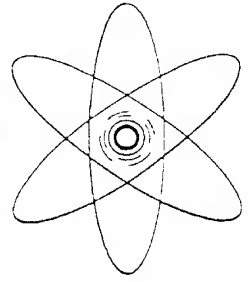
ہوں، جب مجھ سے دعا کرے“

﴿قولِ رضا: یہ حدیث بخاری و مسلم و ترمذی و نسائی و ابن ماجہ رضی اللہ عنہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت کی﴾

اقول (میں کہتا ہوں) اللہ تعالیٰ کا علم و قدرت سے ساتھ ہونا تو ہر شے کے لئے ہے۔ یہ خاص معیت کرم و رحمت ہے، جو دعا کرنے

والے کو ملتی ہے۔ اس سے زیادہ کیا دولت و نعمت ہوگی کہ بندہ اپنے مولیٰ کی معیت سے مشرف ہو۔ ہزار حاجت روائیاں اس پر نثار اور

## اسلام اور جدید سائنس



مولانا جمیل احمد قادری \*

مُعَلِّمِ انسانیّت ﷺ کے بعثت سے قبل دنیا میں علم، فلسفہ اور سائنس کی ترقی کا جو بھی معیار تھا اس کی بنیاد سقراط (Socrates)، افلاطون (Plato) اور ارسطو (Aristotle) کے دیئے گئے نظریات پر تھی۔ آمدِ دینِ مصطفیٰ ﷺ سے قبل یونان (Greece) اور اسکندریہ (Alexandra) کی سرزمین، علم کی سرپرستی کر رہی تھیں۔

ان مخصوص خطہ ہائے زمین کے علاوہ دنیا کا بیشتر حصہ جہالت کی تاریکی میں گم تھا۔ سرزمینِ عرب کا بھی یہی حال تھا، جہاں کے لوگ اپنی جہالت اور جاہلیت پر فخر کرتے تھے۔ قدیم یونان، اسکندریہ اور روما (اطلی) میں علم اور تمدن کی ترقی کا کوئی فائدہ اہل عرب کو اس لئے نہ تھا کہ ان کے مابین زبانوں کا بہت فرق تھا۔ تاہم جاہل عرب میں بعض علوم فنون کا اپنا رواج اور ماحول تھا، مختلف علمی و ادبی میدانوں میں عربوں کا اپنا مخصوص ذوق اور اس اظہار کا اپنا ایک مخصوص انداز ضرور تھا۔

ایسے حالات میں قرآن مجید کی پہلی نازل شدہ آیت مقدسہ الہیات، اخلاقیات، عبادات فلسفہ اور سائنس کا پیغام لے کر نازل ہوئیں۔

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ  
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝

تاجدارِ کائنات ﷺ کی بعثت سے تاریخِ انسانیت میں علم و فن، فکر و فلسفہ، سائنس و ٹیکنالوجی اور ثقافت کے نئے اسالیب کا آغاز ہوا، اور دنیا علمی اور ثقافتی حوالے سے ایک نئے دور میں داخل ہوئی۔ آپ ﷺ پر نازل ہونے والے صحیفہ انقلاب نے انسانیت کو مذہبی حقائق سمجھنے کے لئے عقل و تدبیر اور تفکر و تعمق کی دعوت دی۔

أَفَلَا تَعْقِلُونَ ”تم عقل سے کام کیوں نہیں لیتے“  
أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ ”وہ غور و فکر کیوں نہیں کرتے“

جیسے الفاظ کے ذریعے اللہ رب العزت نے اپنے کلامِ برحق میں بار بار عقلِ انسانی کو جھنجھوڑا اور انسانی و کائناتی حقائق اور آفاقی نظام کو سمجھنے کی طرف متوجہ کیا۔ اس طرح مذہب اور فلسفہ و سائنس کی غیریت بلکہ تضاد و تصادم کو ختم کر کے انسانی علم و فکر کو حدت اور ترقی کی راہ پر گامزن کر دیا۔

تاجدارِ دو عالم، رحمتِ ﷺ کے اس احسان کا بدلہ انسانیت رہتی دنیا تک نہیں چکا سکتی۔ حقیقت تو یہ ہے کہ آج تک دنیا میں جس قدر علمی و فکری اور ثقافتی اور سائنسی ترقی ہوئی یا ہوگی وہ سب دین اسلام کے پیغام اور اصولوں کی مرہونِ منت ہے اور رہے گی، جس کے ذریعے علم و فکر اور تحقیق اور جستجو کے نئے در وادے ہوئے۔





دعوت غور و فکر دی۔

اسلام نے تو پہلی وحی کے دن سے ہی بنی نوع انسان کو آفاق و انفس کی گہرائیوں میں غوطہ زن ہونے کا حکم دیا۔ چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۚ (الحجرات: ۲۱-۲۲)

”ہم عنقریب اپنی نشانیوں خارجی کائنات (universal) اور ان کے وجودوں (Phenomenon) کے اندر دکھائیں گے، حتیٰ کہ ان پر آشکار ہو جائے گا کہ بیشک اللہ ہی حق ہے۔“

نبی رحمت ﷺ نے اس جاہل بدوی قوم کو حقائق کے تجزیہ و تحلیل کا اس کے اختتام تک اور انسان کی تخلیق سے لیکر اس کی موت تک، پھر موت سے قیامت تک کے احوال پر غور و فکر کے لئے بھی بنیادی مواد فراہم کیا۔ اس طرح کائنات اور انسانی علوم (Sciences) کی ترقی کی راہیں تسلسل کے ساتھ کھلتی چلی گئیں۔ چنانچہ امت مسلمہ میں علمی ذوق اس حد تک فروغ پا کہ حکم قرآنی ”علم بالقلم“ کا اشارہ پا کر مسلم اہل علم نے ”قلم“ کی تاریخی تحقیق کا بھی حق ادا کر دیا۔

یہاں تک کہ امام عبدالرحمن بن علی الحنفی البسطامی نے البشیر سیدنا آدم علیہ السلام سے لیکر اپنے دور تک قلم کے جملہ مناجات اسالیب کی تاریخ پر ایک کتاب لکھی، جس کا نام مباهج الاعلا فی مباهج الاقلام، رکھا۔

اس کتاب میں انہوں نے ۱۵۰ سے زائد قلموں (اسالیب) اور ان کے ادوار و احوال کی تاریخ منضبط غالباً یہ دنیا کی اپنی نوعیت کا ایک منفرد کام ہے (اس کا مخطوطہ یونیورسٹی آف لیڈز (ہالینڈ) میں محفوظ ہے) (باقی آئندہ)۔

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝  
”(اے حبیب ﷺ)! پڑھو اپنے رب کے نام سے جس نے انسان کو خون کی پھٹک سے بنایا اور تمہارا رب ہی سب سے بڑا کریم، جس نے قلم سے لکھنا سکھایا آدمی کو سکھایا جو نہ جانتا تھا“ (الحق: ۹۶-۹۷)

عالم ماکان و مایکون ﷺ پر نازل ہونے والی پہلی آیت نے اسلامی الہیات، اخلاقیات کی علمی بنیاد فراہم کی، دوسری آیت نے حیاتیات اور جینیات کی سائنسی اساس بیان کی، تیسری آیت نے انسان کو اسلامی عقیدہ و فلسفہ حیات کی طرف متوجہ کیا، چوتھی آیت نے فلسفہ علم و تعلیم اور ذرائع علم پر روشنی ڈالی اور پانچویں آیت نے علم و معرفت، فکرون اور فلسفہ و سائنس کے تمام میدانوں میں تحقیق و جستجو کے دروازے کھول دیئے۔

حضور ﷺ نے اپنی حیات طیبہ میں علم و فن اور تعلیم کی ایسی سرپرستی فرمائی کہ اپنی جہالت پر فخر کرنے والی امی (ان پر مھ) قوم تھوڑے ہی عرصہ میں پوری دنیا کے علون و فنون کی امام و پیشوا بن گئی اور مشرق سے مغرب تک علم و اخلاق اور فلسفہ و سائنس کی روشنی پھیلانے لگی۔

وہ عرب قوم جسے علم و سائنس کی راہ پر ڈالنے کیلئے حضور ﷺ نے غزوہ بدر کے کافر قیدیوں کے لئے چار ہزار درہم زرفندیہ کی خطیر رقم چھوڑتے ہوئے دس دس مسلمان بچوں کو پڑھانے کا فدیہ مقرر کر دیا تھا۔ اسلام کی اوائل صدیوں کے اندر ہی پوری دنیائے انسانیت کی معلم بن کر ابھری اور اس نے سائنسی علوم کو ایسی مضبوط بنیادیں فراہم کیں جن کا لوہا آج بھی مانا جاتا ہے۔ اس باب میں قرآن و سنت کی تعلیمات کا نمایاں پہلو یہ ہے کہ اس نے انسانی ذہن کو اپنے وجود اور نظام کائنات کے حقائق کو سمجھنے کیلئے

امام احمد رضا اور

## مسلم معاشرہ

غلام مصطفیٰ رضوی \*

اس دور کی سازشوں کا نشانہ روح محمد ﷺ کو سلب کرنا تھا دلوں سے، جس کی نشاندہی ڈاکٹر اقبال نے کردی کہ اگر مسلمانوں کو کمزور کرنا ہو تو روح محمد ﷺ یعنی محبت رسول ﷺ کو دلوں سے نکالنا ہوگا۔ ان نکات کے تناظر میں ہمیں امام احمد رضا کے مقاصد کا جائزہ لینا ہوگا کہ اس وقت امام احمد رضا نے دین کی اساس اور اپنی خدمات کا محور کس موضوع کو بنایا؟ اس سلسلے میں ہر ذی شعور جانتا ہے کہ امام احمد رضا نے عشق سرور کو نبین ﷺ کو دلوں میں راسخ فرمایا۔ مسلمانوں کو در مصطفیٰ ﷺ سے وابستہ کرنا امام احمد رضا کا مقصد تھا کیونکہ انہیں کے دم قدم سے کائنات کی بہاریں ہیں، کائنات کا وجود ہے، وہ فرماتے ہیں۔

ہے انہیں کے دم قدم کی باغ عالم میں بہار  
وہ نہ تھے عالم نہ تھا گر وہ نہ ہوں عالم نہیں  
(حدائق بخشش)

امام احمد رضا نے صرف زبان و بیان سے عشق سرور کائنات ﷺ کا درس نہیں دیا بلکہ اپنے عمل، اپنی تصانیف، اپنے اخلاق و کردار سے سرور کائنات ﷺ کے بتائے ہوئے طریقے پر عمل کر کے دکھایا کہ، رحمت عالم ﷺ کا عاشق تو ان کی ہر اداؤں پر عمل کرنے والا ہوگا۔ تعلیمات امام احمد رضا میں محبت مصطفیٰ ﷺ

انیسویں صدی کے وسط سے لیکر بیسویں صدی تک کا دور اسلامیان ہند کیلئے بڑا امتحان انگیز تھا۔ اسلام کے مقابل نئے نئے طوفان، نئے نئے فتنے پیدا ہو رہے تھے، نظریاتی حملے ہو رہے تھے، معاشی حملے، اقتصادی حملے غرض ہر طرح سے اسلام اور مسلمانوں پر باطل کی یلغار تھی۔ سائنسی نظریات کی آڑ میں اسلامی احکام کو نشانہ بنایا جا رہا تھا۔ ان ناگفتہ بہ حالات میں دین متین کی حفاظت اور شورشوں کو ختم کرنے کیلئے اللہ عز و جل کی رحمت عظمیٰ کی شکل میں امام احمد رضا اٹھے اور حق کی تعلیم دی۔

۱۸۵۶ء میں امام احمد رضا کی ولادت ہوئی۔ اس وقت انگریزوں کے پروردہ فتنے عروج پر تھے۔ ایمان لٹ رہا تھا، اہل دیوبند بھی اتحاد کی آڑ میں ہندو سے رشتے جوڑ کر اسلامی روایات سے منہ موڑ چکے تھے۔ دیوبند کے عناصر راجہ اپنی کتابوں میں سرور کائنات ﷺ کی شان مبارک میں گستاخی کر چکے تھے۔ امام احمد رضا نے اپنی تحریروں اور شاگردوں کے ذریعے سازشوں کے تار و پود کو بکھیر دیا اور بارگاہ مصطفیٰ ﷺ سے قوم مسلم کو جوڑ دیا۔

ڈاکٹر اقبال نے کہا تھا۔

یہ فاقہ کش جو موت سے ڈرتا نہیں ذرا  
روح محمد اس کے بدن سے نکال دو

انسان کو

یا۔ چنانچہ

حتیٰ

(uni) اور

میں گے،

“

حقائق کے

لیکراس کی

غور و فکر کے

انسانی علوم

چلی گئیں۔

م فروغ پا

نے ”قلم“ کی

طامی نے

جملہ مناجات

سج الاعلام

زائد قلموں

البابۃ دنیا

آف لیڈ

وادائے مصطفیٰ پہ عمل پیرا ہونیکا درس مسلمانوں کی فلاح کا روشن باب ہے۔

امام احمد رضا نے ہر اس بات کی مخالفت کی جو دین کے خلاف ہو اس لئے کہ ان کی ذات کو اللہ تعالیٰ نے دین کی حفاظت کیلئے ہی پیدا فرمایا تھا، علمائے عرب نے اسی لئے امام احمد رضا کو ”معزز فاضلوں کا مایہ افتخار“، ”دین اسلام کی سعادت“، ”دائرہ علوم کا مرکز“، ”مسلمانوں کا یاور“ (۱) فرمایا اور کیوں نہ ہو کہ امام احمد رضا نے ہر طرح کے اٹھنے والے باطل نظریات کا قلع قمع فرمایا، جب فلسفہ نے اسلام کے مقابل بال و پر نکالے تب امام احمد رضا نے حقائق سے فلسفہ کے باطل نظریات کے خاتمہ فرمایا، اس موضوع پر آپ کی کئی تصانیف ہیں جو فلسفہ قدیمہ اور فلسفہ جدیدہ کے رد میں لکھی گئیں۔

﴿۱﴾ الكلمة الملهمه

﴿۲﴾ فوزمبین در رد حرکت زمین

﴿۳﴾ مقامع الحديد على خلد المنطق الحديد، وغیره

امام احمد رضا کے نزدیک فلسفہ کے نظریات کا کیا مقام ہے؟ اس تعلق سے اپنا موقف واضح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

”جس کا قول ہم اسلام و سنت کے موافق پائیں گے تسلیم کریں گے۔ نہ اس لئے کہ اس کا قول ہے بلکہ اس لئے کہ صراط مستقیم سے مطابق ہے اور جس کی بات خلاف پائیں گے، زید ہو یا عمرو، خالد ہو یا بکر، دیوار سے مار کر رسول اللہ ﷺ کی رکاب سے لپٹ جائیں گے۔“ (۲)

امام احمد رضا نے ذہن دیا کہ ہر نظریات کو اسلام کی

کسوٹی پر پرکھو اور اگر اسلام سے متصادم دکھائی دیں تو اسے ٹھکرا دو۔ نظریات کے اس دور میں امام احمد رضا کی تعلیم قوم مسلم کی فلاح کیلئے گراں قدر علمی اثاثہ ہے جس پر عمل ضروری ہے۔

امام احمد رضا نے مسلمانوں کی معاشی بد حالی کے ازالے کیلئے ایک بہترین رسالہ ”تدبیر فلاح و نجات و اصلاح بنائیں اور غریب تصنیف فرمایا جس میں مسلمانوں کی معاشی مضبوطی کیلئے چار نکات منسوب مرقوم تھے اس تعلق سے ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی لکھتے ہیں: ”امام احمد رضا نے تعظیہ“ ”زیر نظر رسالہ میں امام احمد رضا نے جو چار نکات پیش فرمائے ہیں وہ مسلمانان عالم کی مذہبی، تعلیمی، سماجی، سیاسی اور معاشی شعبہ ہائے حیات کیلئے راہنما ہیں اور اگر مسلمانان عالم بالخصوص مسلمانان ہند ۱۹۱۲ء میں امام احمد رضا کے عظیم منصوبے پر عمل کر لیتے تو آج ہر اعتبار سے وہ ایک مضبوط و مستحکم قوم ہوتی اور عالم اسلام میں ایک انقلاب رونما ہو جاتا۔“ (۳)

امام احمد رضا نے غریبوں کے حقوق کی پاسداری کی، غریبوں کی فلاح چاہتے تھے ان کے حقوق کی ادائیگی کا درس دے رہے یہاں تک کہ دنیا سے رخصت کے لمحہ بھی غریبوں کو یاد رکھیں کیونکہ غریبوں سے شفقت و حسن سلوک کا درس تو رحمت عالم ﷺ کی بارگاہ مطہرہ سے ملا ہے، ہمارے آقا ﷺ نے غریبوں سے محبت کی، غریبوں کے ساتھ حسن سلوک کی تعلیم فرمائی۔ امام احمد رضا سرور کائنات ﷺ کے شیدائی تھے اس لئے انہوں نے غریبوں سے ہمدردی کا معاملہ کیا، پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد مدظلہ العالی امام احمد رضا کی غرباء پروری کے تعلق سے لکھتے ہیں:

”امام احمد رضا کی محبت و شفقت کا کیا ذکر کیا جائے!





امام احمد رضا کی تعلیمات پر عمل ہو جائے تو مسلمانوں کی تنزی ختم ہو جائے گی۔

اسے ٹھکرادو زندگی بھر غریبوں اور مسکینوں کو گلے لگایا اور جب وہ اسلام کی فلاح کے لیے بھلا یا“ (۴)

ضروری ہے کہ امام احمد رضا کی تصانیف کا مطالعہ کیا جائے۔ اہل علم افراد تک آپ کی تصانیف کو پہنچایا جائے تاکہ علمی سطح پر امام احمد رضا کی تعلیمات سے اہل علم استفادہ کر سکیں اور بکھری ہوئی قوم کی فلاح کیلئے تعلیمات رضا کی روشنی میں مؤثر لائحہ عمل طے کر سکیں۔

ہمیں بھی چاہیے کہ امام احمد رضا کے فلاحی نکات کو اصلاح بنائیں اور غریبوں سے محبت سے پیش آئیں۔

قوم کی فلاح کا ایک پہلو تعظیم رسول ﷺ ہے۔ امام احمد رضا نے تعظیم کا درس دیا ہے۔ تعظیم بڑی چیز ہے، انسانیت کی بقا

ت پیش تعظیم میں پنہاں ہے۔ تعظیم مسلمانوں کا شعار ہے، مسلم معاشرے کے صالح ہونے کی پہچان تعظیم وادب ہے۔ امام احمد رضا نے تعظیم

رسول ﷺ کا درس دیا۔ ہاں! اُن کی تعظیم تو لازم ہے جو باعث تخلیق کائنات ہیں اے احمد رضا! تیری عظمتوں کے کیا کہنے!

آج ہر نے ہمیں دیر مصطفیٰ ﷺ سے متصل کر دیا۔ آج ہر مسلمان پریشان ہے، مسلمانوں کی فلاح دیر مصطفیٰ ﷺ سے وابستگی میں ہے۔ اگر

### حوالہ جات:

- (۱) حسام الحرمین، امام احمد رضا
- (۲) مقام الدید، امام احمد رضا
- (۳) اعلیٰ حضرت، اعلیٰ حضرت کیوں؟ ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی
- (۴) غریبوں کے غمخوار، پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد

☆☆☆

## تصحیح

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کے کتابچے آفتاب آمد دلیل آفتاب (سلام رضا پر ایک ادبی تاثراتی جائزہ) میں ص-۷ سطر-۶ پر کمپوزنگ کی غلطی ہے صحیح عبارت یوں پڑھی جائے:

”جس طرح دلائل الخیرات شریف مرتبہ علامہ ابو عبد اللہ محمد سلیمان الجزولی علیہ الرحمۃ کی بیسیوں شروح لکھی جا چکی ہیں جن میں سب سے قدیم اور معروف شرح مطالع المسرات مصنفہ علامہ محمد المہدی الفاسی علیہ الرحمۃ (م-۱۰۵۲) اسی طرح قصیدہ بردہ شریف کی بہت سی شروح لکھی جا چکی ہیں۔ جن میں سب سے قدیم شرح شیخ ابو شامہ قدسی علیہ الرحمۃ (م-۶۶۵/ھ ۱۲۶۸ء) کی ہے۔“

سید علوی مالکی

# فاضل بریلوی

## اور مفتی مالکیہ شیخ حسین مکی الازہری

### کا خاندان

مؤلف : محمد بہاء الدین شاہ \*

آخری  
قسط

(۶) جسٹس شیخ جمال بن محمد امیر مالکی رحمۃ اللہ علیہ:

العالم النبیہ، الفاضل النحوی، النجیب الکامل، شیخ جمال بن محمد امیر مالکی رحمۃ اللہ علیہ ۱۲۸۵ھ کو مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے اور اپنے چچا مفتی مالکیہ شیخ عابد ودیگر اکابر علماء مکہ سے تعلیم پائی (۱۶۵) بالخصوص شیخ عابد مالکی رحمۃ اللہ علیہ سے علوم نقلی و عقلی، فروع و اصول اخذ کئے۔ آپ کے دیگر اساتذہ میں علامہ سید بکری شطاشافعی، علامہ شیخ عبدالوہاب شافعی بصری مہاجر مکی (۱۶۶) اور علامہ سید عبدالکریم داغستانی (۱۶۷) اہم ہیں۔ شیخ جمال مالکی تعلیم مکمل کرنے کے بعد مسجد الحرام میں مدرس مقرر ہوئے جہاں بکثرت طلباء نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ محکمہ تعلیم مکہ مکرمہ کی اعلیٰ کمیٹی کے رکن رہے پھر گورنر مکہ شریف حسین بن علی نے آپ کو اعلیٰ شرعی عدالت ”محکمة التعزیرات الشرعیہ“ کا چیف جج تعینات کیا۔ (۱۶۸)

شیخ جمال مالکی معتدل جسمامت، کشادہ سینہ، متحمل و بردبار، خوش اخلاق، متواضع، علائق دنیا سے بیزار، اشاعت دین کے لئے ہمہ اوقات مستعد وغیرہ اوصاف کے مالک تھے۔ آپ

مسجد الحرام میں باب داؤدیہ و باب ابراہیم کے درمیان حلقہ در اجازت و خلاہ قائم کیا کرتے تھے۔ آپ امیر فقیر، عربی و عجمی اور گورے و کالے کے درمیان کوئی امتیازی سلوک روا نہ رکھتے اور تمام طلباء کے وفات پائی اور یکساں شفقت سے پیش آتے کسی طالب علم کی عیادت یا ان کی اپنی نسی یادگا طرف سے دی گئی دعوت طعام میں شرکت کے لئے آپ مکہ مکرمہ حقیقت ہے کہ کے دور دراز محلوں تک تشریف لے جاتے جبکہ ان دنوں ذرائع آمد و آمد کی تنہیز و ورفت محدود تھے۔ آپ طلباء کے ساتھ بیٹھ کر ہر طرح کے کھانے باعث پوری تکلف تناول فرماتے اور ہر ممکن طریقہ سے ان کی حوصلہ افزائی کرتے۔ (۱۷۴) فرماتے نتیجتاً طلباء آپ کی طرف کھنچے چلے آتے اور آپ ”امام“ کے لقب سے مشہور ہوئے۔ درس و تدریس

شیخ جمال مالکی رحمۃ اللہ علیہ فقہ اور نحو کا درس دیا کر۔ ادب اور اشاعت جن میں الفیہ ابن مالک، الممتعة اور الاثرات الجنبیہ وغیرہ کتب مرتب کرتے درس اہم ہے اور آپ کے حلقہ درس میں اہل حجاز، یمن نیز اندلس و المغرب اللہ علیہ اور از کے طلباء کی بڑی تعداد شامل ہوتی۔ عمر عبدالجبار نے آپ سے آج بھی جد سماعت کردہ دروس میں سے ایک کا خلاصہ اپنی کتاب میں درج داخل ہونے ہے (۱۶۹) آپ کے تلامذہ میں علامہ سید محمد طاہر دباغ (۱۷۰) اور علامہ سید محمد

سید محمد بن علوی مالکی حسنی اسی لگن سے دینی علوم کی خدمت کا سلسلہ جاری رکھے ہوئے ہیں اور آج کی دنیا کا کوئی گوشہ ڈاکٹر سید محمد بن علوی کی علمی خدمات اور ان کے اثرات سے خالی نہیں۔

☆☆☆

## حوالے و حواشی

(۱۶۷) علامہ سید عبدالکریم داغستانی شافعی (م ۱۳۳۸ھ) در بند شہر میں پیدا ہوئے اپنے علاقہ کے علماء کے علاوہ مصر، تیونس، مبنی اور استنبول میں تعلیم پانے کے بعد ۱۲۹۷ھ میں فریضہ حج کی ادائیگی کے لئے حجاز مقدس کا قصد کیا اور مکہ مکرمہ میں قیام پذیر ہو کر علامہ باجوری کے شاگرد شیخ عبدالحمید داغستانی شافعی سے مزید تعلیم حاصل کی پھر مسجد الحرام میں مدرس تعینات ہوئے۔ نیز مدرسہ داؤد یہ میں واقع اپنے رہائشی کمرہ میں بھی حلقہ درس قائم کیا۔ آپ کے شاگردوں میں سے شیخ جمال مالکی کے علاوہ شیخ عمر باجنید، شیخ سعید یمانی، شیخ مختار عطار (م ۱۳۴۹ھ) اور شیخ محمد باقری جاوی نے علم و فضل میں نام پایا۔ علامہ سید عبدالکریم داغستانی نے ایک سو بیس برس سے زائد عمر پائی (نشر النور ص ۲۷۹، سیر تراجم ص ۲۱۲)۔ فاضل بریلوی کی کتاب حسام الحرمین میں علامہ سید عبدالکریم داغستانی رحمۃ اللہ علیہ کے تقریظ موجود ہے۔

(۱۶۸) نشر النور ص ۱۶۳۔

(۱۶۹) سیر تراجم ص ۹۰-۹۲۔

(۱۷۰) الدلیل المثیر ص ۱۱۳۔

(۱۷۱) مجموع فتاویٰ و رسائل ص ۷۔

(۱۷۲) الاجازات المتینہ ص ۴۹۔

(۱۷۳) سیر تراجم ص ۹۰-۹۲۔

(۱۷۴) مجموع فتاویٰ و رسائل ص ۱۱۔

سید علوی مالکی حسنی (۱۷۱) جیسے علماء شامل ہیں۔

جنس شیخ جمال مالکی المعروف بہ امام مالکی رحمۃ اللہ علیہ نے مولانا احمد رضا خاں فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی دو کتب "الدولۃ المکیہ" اور "حسام الحرمین" پر تقریظ لکھیں جو مطبوع ہیں اور ۹ صفر ۱۳۲۴ھ بروز بدھ کو ہی فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ نے مفتی مالکیہ شیخ حسین بن ابراہیم الازہری رحمۃ اللہ علیہ کے دو فرزند ان شیخ محمد عابد مالکی، شیخ محمد علی مالکی کے علاوہ ان کے ایک پوتے شیخ جمال مالکی رحمہم اللہ تعالیٰ کو بھی جمع علوم اسلامیہ میں بیان حلقہ در الاجازت و خلافت عطا کی (۱۷۲)

ورے وکالہ۔ حضرت شیخ جمال مالکی رحمۃ اللہ علیہ نے ۱۳۴۹ھ میں تمام طلباء سے وفات پائی اور چار فرزند ان عبدالعزیز، عبدالرحمن، عبدالغنی اور اسعد بادت یا ان کا اپنی نسبی یادگار چھوڑے (۱۷۳) بقول شیخ حسن مشاط کی یہ ایک کھلی آپ مکہ مکرمہ حقیقت ہے کہ مکہ مکرمہ میں شیخ جمال مالکی اور پھر علامہ سید علوی مالکی اس ذرائع آج حسنی کی تجہیز و تکفین نیز نماز جنازہ میں لوگوں کی بکثرت شمولیت کے کے کھانے باعث پوری چودھویں صدی ہجری کے دوسب سے بڑے اجتماع حوصلہ افزا تھے۔ (۱۷۴)

ور آپ "امام تیرہویں و چودھویں صدی ہجری کے حجاز مقدس کی درس و تدریس، تصنیف و تالیف، مسند افتاء، امامت و خطابت، شعرو رس دیا کرے ادب اور اشاعت عقائد اسلامیہ، جیسے اہم موضوعات کی تاریخ وغیرہ کتب مرتب کرتے ہوئے مفتی مالکیہ شیخ حسین بن ابراہیم الازہری رحمۃ اللہ علیہ اور ان کی اولاد کی خدمات کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ بلکہ نے آپ کے آج بھی جب ہم پندرہویں صدی ہجری کے تیسرے عشرہ میں میں درج کا داخل ہونے والے ہیں مکہ مکرمہ میں اس خاندان سے تعلیم حاصل (۱۷۵) اور علماء کرنے والے سادات علماء کرام کی اولاد میں سے پروفیسر ڈاکٹر



## فہرست مآخذ (عربی)

- (۱) الاجازات المتینہ لعلماء بکۃ والمدینہ، مولانا احمد رضا خان بریلوی، تمہید از قلم مولانا حامد رضا خان بریلوی، منظمۃ الدعوة الاسلامیہ جامع نظامیہ رضویہ لوهاری دروازہ، لاہور۔
- (۲) الارشاد بذکر بعض مالی من الاجازۃ والاسناد، شیخ محمد حسن محمد مشاط، بن اشاعت و مطبع کا نام درج نہیں، بن تصنیف ۱۳۷۰ھ
- (۳) اعلام الحجاز فی القرن الرابع عشر للهجرة، محمد علی مغربی، جلد اول، طبع دوم، ۱۳۰۵ھ/۱۹۸۵ء، مطبع دار العلم للطباعة والنشر جدہ۔
- (۴) اعلام الحجاز فی القرن الرابع عشر للهجرة، محمد علی مغربی، جلد دوم، طبع دوم، ۱۳۱۵ھ/۱۹۹۳ء، مطبع دار البلاد جدہ۔
- (۵) اعلام الحجاز فی القرن الرابع عشر للهجرة وبعض القرون الماضية، محمد علی مغربی، جلد سوم، طبع اول، ۱۳۱۰ھ/۱۹۹۰ء، مطبع المدنی شارع العباسیہ القاہرہ۔
- (۶) اعلام من ارض النبوة، انس یعقوب کتبی، جلد اول، طبع اول، ۱۳۱۲ھ/۱۹۹۳ء، ناشر انس یعقوب کتبی، پوسٹ بکس نمبر ۳۷۵، فون نمبر ۸۳۸۴۰۳۹، مدینہ منورہ، مطبع دار البلاد جدہ۔
- (۷) اعلام من ارض النبوة، انس یعقوب، جلد دوم، طبع اول، ۱۳۱۵ھ/۱۹۹۳ء، مطبع دار البلاد جدہ۔
- (۸) اهل الحجاز بحکم التاريخ، حسن عبدالحی قزاز، طبع اول ۱۳۱۵ھ/۱۹۹۳ء، مطبع دار العلم جدہ۔
- (۹) محدث الشام العلامة السيد بدر الدین الحسني، آپ کے تلامذہ اور احباب کے لکھے گئے مضامین کا مجموعہ، جمع و ترتیب محمد بن عبد اللہ آل الرشید، طبع اول ۱۳۱۹ھ/۱۹۹۸ء، دار الحنان شارع الحمراء، بناء هلال، فون نمبر ۲۲۳۳۳۶۶، دمشق
- (۱۰) تاريخ علماء دمشق فی القرن الرابع عشر للهجرة، محمد مطبع حافظ و زار ابانہ، جلد اول و دوم، طبع اول ۱۳۰۶ھ/۱۹۸۶ء، دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر شارع سعد اللہ الجابری پوسٹ بکس ۹۶۲ دمشق و تاريخ علماء دمشق فی القرن الرابع عشر للهجرة، محمد مطبع حافظ

- (۱۲) نزار ابانہ، جلد سوم، طبع اول ۱۳۱۲ھ/۱۹۹۱ء، دار الفكر و دمشق۔
- (۲۱) آخري الوجيز فيما يتجني المستبصر، محمد زاهد بن حسن الكوشري، تحقيق ثناء عبد الفتاح ابو غدة، طبع اول ۱۳۱۳ھ/۱۹۹۳ء، مكتب الطبوعات الاسلامیہ حلب۔
- (۲۲) حسام الحرمين على منحر الكفر والمين، مولانا احمد رضا خان بریلوی، سن طباعت ۱۳۹۵ھ/۱۹۷۵ء، مکتبہ نبویہ لاہور۔
- (۲۳) الدليل المشير الى فلك اسانيد الاتصال بالنجيب البشير صلى الله عليه وسلم عليه وعلى آله ذوی الفضل الشير وصحبه ذوی القدر الكبير علامہ سيد ابی بکر بن احمد حبسی علوی، طبع اول ۱۳۱۸ھ/۱۹۹۷ء، المکتبہ المکیہ جی الحجرة فون و فیکس نمبر ۵۳۰۸۲۲، مکة المكرمة
- (۱۵) الدولة المکیة بالمادة الفیعیة، مولانا احمد رضا خان بریلوی، نذر سنزارد و بازار، لاہور
- (۲۴) رجال من مکة المكرمة، زهير محمد جميل کتبی، جلد سوم، طبع اول ۱۳۱۲ھ/۱۹۹۲ء، ناشر زهير محمد جميل کتبی پوسٹ بکس نمبر ۹۰۶۸، فون نمبر ۵۳۶۶۶۱۱، مکة مکرمہ۔
- (۲۵) سير و تراجم بعض علماء ثانی القرن الرابع عشر للهجرة، عمر عبد الجبار، طبع سوم، ۱۳۰۳ھ/۱۹۸۲ء، مکتبہ ہمامہ، پوسٹ بکس نمبر ۵۳۵، جدہ
- (۱۷) علماء العرب في شبه القارة الهندية، شیخ یونس ابراهيم السامرائی، طبع اول، ۱۹۸۶ء، وزارت اوقاف و مذہبی امور عراق بغداد۔
- (۲۷) فهرس مخطوطات مکتبہ مکة المكرمة، لایبریری ہذا کے مدیر شہزادہ عبدالملک طرابلسی کی نگرانی میں، س اہل علم نے مل کر مرتب کی جن کے نام یہ ہیں: ڈاکٹر عبد الوحاب رباعیم ابوسلیمان، ڈاکٹر محمود حسن زینی، ڈاکٹر محمد حبیب حیلہ، ڈاکٹر صالح جمال بدوی (۲۹) ڈاکٹر عبد اللہ نذیر احمد، ڈاکٹر حمدي عبد المنعم شلتی، ڈاکٹر فواد عبد المنعم احمد، ڈاکٹر عبد اللہ صالح شادوش، عبد الرحمن بن سعد سلطان، فراج عطا سالم، طبع اول ۱۳۱۸ھ/۱۹۹۷ء، مکتبہ الملک (۳۰) فہد الوطنیہ الرياض۔
- (۲۰) الفیض الرضائی باجازۃ فضیلتہ الشیخ محمد تقی العثماني، شیخ ابی الفیض محمد یاسین بن محمد عیسیٰ قادانی کئی، طبع اول ۱۳۰۶ھ/۱۹۸۶ء



## مآخذ (اردو)

- (۱) انوار ساطعہ در بیان مولود فاتحہ، مولانا عبدالمسیح رامپوری میرٹھی، ۱۳۳۶ھ، مطبع مجبائی، دہلی
- (۲) براہین قاطعہ، مولوی خلیل احمد انیسٹروی، ضمیمہ مولوی محمد منظور نعمانی لکھنوی، دارالاشاعت، اردو بازار، کراچی
- (۳) رویداد تاریخی مناظر بہادر پور المسمیٰ بہ تقدیس الوکیل عن توہین الرشید والخلیل، مولانا غلام دستگیر قصوری، حالات مصنف از قلم علامہ پیرزادہ اقبال احمد فاروقی، نوری بک ڈپولا ہور۔
- (۴) فصول من تاریخ المدینۃ المنورۃ، علی حافظ مدنی، اردو ترجمہ بنام ابواب تاریخ المدینۃ المنورہ، آل حسن صدیقی، طبع اول ۱۳۱۷ھ/۱۹۹۶ء، یہ اردو ترجمہ اصل عربی کتاب کی تلخیص ہے، مطبع شرکۃ المدینۃ المنورۃ للطباعة والنشر جدہ۔
- (۵) ماہنامہ اعلیٰ حضرت، بریلی، شمارہ اکتوبر، نومبر ۱۹۹۰ء، مفتی اعظم ہند نمبر۔
- (۶) ماہنامہ ضیائے حرم، لاہور، شمارہ فروری ۱۹۹۶ء

## خوشخبری

محترم ڈاکٹر حافظ محمد عبد اللہ قادری صاحب، ایسوشیٹڈ پروفیسر ڈپارٹمنٹ آف پالیٹیکل سائنس جامعہ کراچی، کو تین سال کیلئے اسی شعبہ کا صدر مقرر کیا گیا ہے۔ محترم ڈاکٹر قادری صاحب پاکستان (اور غالباً برصغیر پاک و ہند) کے پہلے نابینا ایمکار ہیں جنہوں نے امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے سیاسی افکار و نظریات پر PHD کرنے کا اعزاز حاصل کیا ہے انہوں نے Phd کا یہ مقالہ سابق وائس چانسلر جامعہ کراچی جناب پروفیسر ڈاکٹر منظور الدین احمد صاحب کی نگرانی میں ۱۹۹۰ء میں لکھا تھا اور سند حاصل کی تھی

دارالبشائر الاسلامیہ للطباعة والنشر والتوزیع پوسٹ بکس نمبر

۵۹۵۵-۱۳، بیروت

- (۲۱) مجموعہ فتاویٰ و رسائل، امام سید علوی مالکی حنفی، جمع و ترتیب علاوہ سید محمد بن علوی مالکی حنفی، طبع اول ۱۴۱۳ھ
- (۲۲) محمد صلی اللہ علیہ فی الشعر الحدیث، ڈاکٹر حلمی قانود، طبع اول، ۱۴۰۸ھ/۱۹۸۷ء، دارالوفاء للطباعة والنشر والتوزیع المنصورۃ، مصر
- (۲۳) المختصر من کتاب، نشر النور والزہرفی تراجم افاضل مکہ۔ من القرن العاشر فی القرن الرابع عشر، شیخ عبد اللہ مرداکی، اختصار و ترتیب و تحقیق محمد سعید عامودی و احمد علی کاظمی بھوپالی کی، طبع دوم ۱۴۰۶ھ/۱۹۸۶ء، عالم المعرفة پوسٹ بکس نمبر ۵۷۶، فون نمبر: ۶۸۷۷۲۹۰، جدہ
- (۲۴) المسلك الجلی فی اسانید فضلیۃ الشیخ محمد علی، شیخ محمد یاسین فادانی، طبع اول، سن اشاعت درج نہیں، دارالطباعة المصریۃ الحدیثہ مشیدات دمشق ذوات الاضرحۃ وعناصرها الجمالیۃ، ڈاکٹر قتیبہ شہابی، طبع اول ۱۹۹۵ء، وزارت ثقافت شام دمشق۔
- (۲۵) من اعلام القرن الرابع عشر والحامس عشر، ابراہیم عبد اللہ حازی، جلد اول، طبع اول، ۱۴۱۶ھ/۱۹۹۵ء، دار الشریف للنشر والتوزیع، پوسٹ بکس نمبر: ۵۲۳۷۹، ریاض
- (۲۶) نزہۃ الخواطر، علامہ سید عبدالحی لکھنوی، ترتیب و حواشی علامہ سید ابوالحسن علی ندوی لکھنوی، جلد ہفتم، ۱۳۹۶ھ/۱۹۷۶ء، نور محمد کارخانہ تجارت کتب، کراچی
- (۲۷) روزنامہ الندوۃ، مکہ مکرمہ، شمارہ ۱۳ رجب ۱۴۱۸ھ/۱۳ نومبر ۱۹۹۷ء
- (۲۸) ہفتہ وار رسالہ، الیمامۃ، ریاض، شمارہ ۲۶ رمضان ۱۴۱۸ھ/۲۳ جنوری ۱۹۹۸ء، خانہ کعبہ کے موجودہ کنجی بردار شیخ عبدالعزیز بن عبداللہ شمیم کا انٹرویو۔
- (۲۹) ماہنامہ ایضاء، دہلی، شمارہ ربیع الاول ۱۴۱۹ھ/جولائی ۱۹۹۸ء

دمشق۔

زی، تحقیق شیخ  
ب۔ المطبوعات

خان بریلوی،

لبشیر صلی اللہ  
فی التقدر الکبیر،  
۱۴۱۳ھ/۱۹۹۷ء

مکتبہ المکرمۃ

بریلوی، ندیم

سوم، طبع اول

نمبر ۹۰۶۸،

عبد الجبار، طبع

جدہ، ۵۳۵۵

سیم السامرائی،

راق بغداد۔

را کے مدیر شیخ

لی کر مرتب کی

لیمان، ڈاکٹر

جمال بدوی،

ڈاکٹر فواد

رحمن بن سعد

مکتبہ الملک

شیخ ابی الفیض

۱۹۸۶ء

ماہنامہ ”معارف رضا“، کراچی



## مبلغ اسلام

علامہ شاہ  
محمد عبدالعلیم  
صدیقی قادری رحمۃ اللہ علیہ

علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد\*

مبلغ اسلام حضرت مولانا شاہ محمد عبدالعلیم صدیقی میرٹھی علیہ الرحمۃ (۱۹۵۴ء) کی باکمال شخصیت چودھویں صدی ہجری کے علماء اور مبلغین اسلام میں سرفہرست نظر آتی ہے، انہوں نے تنہا ایک انجمن کا کام کیا، ان کے عزم و حوصلہ کو دیکھ کر صدر اول کی یاد تازہ ہو جاتی ہے، ان کی ذات گرامی میرے لئے اجنبی نہیں، والد ماجد حضرت مفتی اعظم شاہ نجم مظہر اللہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (م. ۱۹۶۶ء) سے ان کے خصوصی مراسم تھے، مفتی اعظم کی خدمت میں ان کو آتے جاتے دیکھا ہے اور تقریر بھی سنی ہیں۔

حضرت مولانا میرٹھی عظیم المرتبت عالم و عارف تھے اور امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ (م. ۱۹۲۱ء) کے جلیل القدر خلیفہ، امام احمد رضا نے ”الاستمداد“ میں آپ کا ذکر کیا ہے (۱)۔ آپ کے بڑے بھائی مولانا احمد مختار صدیقی میرٹھی علیہ الرحمۃ (م. ۱۹۳۸ء) بھی امام احمد رضا کے خلیفہ تھے، انہوں نے ملک و بیرون ملک مذہبی اور سیاسی سطح پر کارہائے نمایاں انجام دیئے، ”الاستمداد“ میں ان کا ذکر بھی موجود ہے (۲)۔

امام احمد رضا صفات جلالیہ اور جمالیہ کے جامع تھے،

وہ مرچکا تو ہاتھ  
داہوں کو متبہ کہ  
یاناٹ  
اشفق ع  
امام  
من وقت کہ  
نرت مولانا  
وں نے اشاع  
یا، لیکن امام

آپ کے خلفاء میں بعض جلالی تھے اور بعض جمالی۔ حضرت مولانا سلام پر میرٹھی علیہ الرحمۃ جمال رضوی کا آئینہ تھے، چلتا پھرتا امن کا سفیر تھے، ان کی زندگی عالم گیر محبت سے عبارت تھی، انہوں حیرت انگیز ایثار و قربانی سے کام لیا جس کی تفصیل آگے آتی ہے ایک زمانہ تھا جب کہ عدم معرفت کی وجہ سے بعض ایسے ایسے امام احمد رضا کے ذکر و فکر سے انقباض محسوس کرتے تھے، غالباً لوگ اربع اسلام علی کی اسی تنگ دلی کی وجہ سے حضرت مولانا میرٹھی اور ان کے اگلے حضرت مولانا ب و امجاد نے ابتداء میں امام احمد رضا کا زیادہ چرچا نہیں کیا۔ امام فضل الرحمن انہ رضا کے مخالفین نے ایک عظیم مہم چلا کر اہل علم کو ان سے بدظن کہنے نام سے کرا ان کی عزت و ناموس کے درپے ہوئے، شاید ہی کوئی اسلام احمد رضا کا کوئی شیدائی ہو جس نے تہمت خلق کے تیر نہ کھائے ہوں۔

من ذا الذي ينجو من الناس سالماً ؟ ادارے کے انا لیکن محبوبان خدا، خدا کے لئے اپنی عزت اور شائع ہوا۔ زندگی لٹاتے ہیں وہ مرتے نہیں، جیتے ہیں، وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ كَفَرْنَا يَنْتَهِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَا تَسْأَلُونَ عَنْهُمْ

کیا گیا یہ ایثار و قربانی اشاعت اسلام کی خاطر کی گئی۔

لیکن اب جب کہ پاک و ہند اور بیرونی ممالک میں امام احمد رضا کا تعارف ہو چکا ہے اور اہل علم و دانش و دانش ور آپ کی عبقریت اور فضیلت علمی کے معترف نظر آ رہے ہیں، یہ راز، راز نہیں رہا اور نہ رہنا چاہیے۔

آب راز، راز رہ نہ سکے گا، کہ اُن کی یاد پلکوں تک آگئی ہے چراغاں کئے ہوئے

علمائے اہلسنت کا یہ خاص امتیاز رہا ہے کہ انہوں نے عقائد کی درستی اور اسلام کی اشاعت کے لئے قابل قدر خدمات انجام دی ہیں جب کہ بعض دوسرے علماء، ہنود سے سیاسی اتحاد کی وجہ سے شاید ہنود میں اشاعت اسلام کی خدمت انجام نہ دے سکے، بلکہ کفار و مشرکین ان کی سیاسی زندگی کا جزو لاینفک بن کر رہ گئے، یہ ایک تاریخی المیہ ہے۔ صرف علمائے حق کی ایسی صاف ستھری تاریخ ہے جو کفار و مشرکین کے ذکر سے پاک ہے اگر ذکر ہے بھی تو باندازِ مومنانہ اور بہ اسلوبِ قاہرانہ۔

مبلغین میں بعض لوگ وہ بھی ہیں جنہوں نے صرف مسلمانوں کی اصلاح کے لئے کوشش کی اور کفار و مشرکین سے تعرض نہ کیا، اصلاح کا یہ اندازِ عافیت کو شانہ ہے۔ بلاشبہ غیر مسلموں کو دعوتِ اسلام دینا ہمت کی بات ہے، اس کے لئے علم و فضل، عزم و حوصلہ اور ایمانِ کامل کی ضرورت ہے، یہ جواہرِ علمائے حق ہی میں نظر آئیں گے۔

ایں سعادت قسمتِ شہباز و شاہین کردہ اند

ان علماء حق کی پاک سیرتیں اسلام اور ملتِ اسلامیہ کے لئے باعثِ افتخار ہیں۔ حضرت مولانا میرٹھی انہی جلیل القدر

وہ مرچکا تو ہاتھ غیبی نے اس کی زندگی کا اعلان کیا اور مخالفین و راہوں کو متنبہ کیا۔

بساطح الجبل العالی لتکلمہ

اشفق علی الرأس لا تشفق علی الجبل

امام احمد رضا پر بدنامی اور گمنامی کا ایک زمانہ گزرا۔ ایسا اہل علم کہ اہل علم نام لیتے سہتے تھے۔ یہی وہ زمانہ تھا جب حضرت مولانا میرٹھی اور ان کے اخلاف نے اپنا مشن جاری کیا، انہوں نے اشاعتِ اسلام کی خاطر اپنے شیخ امام احمد رضا کا چرچا نہ کیا، لیکن امام احمد رضا تو پہلے ہی اسلام اور شارعِ اسلام علی صاحبہا حضرت مولانا محمد اسلم پر سب پھونٹا رہ چکے تھے۔

فاذا ابی ووالدتی و عرضی

لعرض محمد منکم وقاء (۴)

ایک طرف ایثار و قربانی کا یہ عالم تھا اور دوسری طرف یہ بعض لوگ لکھا گیا کہ اپنے شیوخ والا ساتھ کی مدافعت کی خاطر اسلام اور شارحِ اسلام علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کی بھی پرواہ نہ کی گئی۔ ان کے اخلاف حضرت مولانا میرٹھی کے وصال کے بعد ان کے خلیفہ اور داماد مولانا بس کیا۔ امام فضل الرحمن انصاری علیہ الرحمہ (م-۱۹۷۷ء) نے ”المركزی الاسلامی“ سے بدظن کیا کہ نام سے کراچی میں ایک اسلامی ادارہ قائم کیا اس میں بھی امام احمد رضا کا کوئی ذکر و فکر نہ تھا بلکہ عرصہ دراز کے بعد جب امام احمد رضا کی شخصیت سے غبارِ تہمت و بدنامی ہٹا تو شاید پہلی مرتبہ اس ادارے کے انگریزی ماہنامہ (۵) میں امام احمد رضا پر مختصر مضمون عزت اور شائع ہوا۔ اسی طرح جب جارج برناڈشا اور مولانا میرٹھی کے قتل و رمیان مکالمے کی روداد انگریزی میں شائع کی گئی (۶) تو اس کے یسّاء و لا سوانحی حصے میں امام احمد رضا کا نام تک نہیں، مگر جیسا کہ پہلے عرض



مبلغین میں نہایت ممتاز نظر آتے ہیں، انہوں نے اسلام کی اس طرح تبلیغ فرمائی کہ تبلیغ کا حق ادا کر دیا۔

حضرت مولانا میرٹھی کے شیخ مجاز امام احمد رضا نے مندرجہ ذیل چار چیزوں کی طرف خاص طور پر اپنی توجہ مرکوز کی:

۱- فقہ حنفی کے مطابق فتویٰ نویسی

۲- تدریس علوم دینیہ

۳- گستاخان رسول علیہ التحسینہ والتسلیم کی سرکوبی

۴- تبلیغ دین اسلام

امام احمد رضا کے خلفاء و تلامذہ میں بعض حضرات وہ ہیں جو بحیثیت فقیہ، مفتی مشہور ہوئے بعض وہ ہیں جو بحیثیت معلم و مدرس مشہور ہوئے، بعض وہ ہیں جو بحیثیت مناظر اسلام مشہور ہوئے اور بعض وہ ہیں جو بحیثیت مبلغ اسلام مشہور ہوئے گویا امام احمد رضا کی جامعیت کے مختلف پہاؤ فرداً فرداً خلفاء و تلامذہ میں نظر آتے ہیں۔

حضرت مولانا میرٹھی اس صدی کے مبلغین اسلام کے قافلہ سالار ہیں، انہوں نے دنیا کے بیسیوں ملکوں کا دورہ کیا اور ہزاروں غیر مسلموں کو مشرف باسلام کیا۔ جن میں پروفیسر بھی ہیں، انشور بھی ہیں، عمائدین اور اعیان مملکت بھی ہیں، پھر ہزاروں لاکھوں مسلمانوں کو مرید کر کے ان کی روحانی اصلاح بھی فرمائی۔ جشن نزول قرآن (۱۹۶۹ء) میں فلپائنی مندوب ڈاکٹر احمد نے اپنے تاثرات کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا کہ حضرت مولانا میرٹھی نے ہزاروں غیر مسلموں کو مشرف باسلام کیا اور خود بھی انہیں کے دست حق پرست پر مسلمان ہوئے۔

حضرت مولانا میرٹھی دوسری زبانوں کے علاوہ

انگریزی زبان پر حیرت انگیز عبور رکھتے تھے۔ مولانا محمد علی انگریزی کے ماہر تھے مگر انہوں نے اس سے وہ کام نہ لیا جس کا فرمایا میرٹھی علیہ الرحمہ نے لیا۔ جاپان کی ایک مجلس میں جہاں آئی اللہ تعالیٰ تقریر فرمائی، ٹوکیو کے پروفیسر این ایچ برلاس نے ان کی زبان میں آپ کی مہارت کا اعتراف کرتے ہوئے آپ کی مہارت پر ترغیم ریز و دل آویز قرار دیا۔ راقم کو بھی حضرت مولانا کی تقریریں افاق ہو رہی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ ان کی آواز میں بلا کی کشمکش نہ تھی۔ اردو، عربی، انگریزی اور بعض دوسری زبانوں میں تکان تقریر کرتے تھے۔

تبلیغ اسلام کے سلسلے میں حضرت مولانا میرٹھی نے تقریباً ۳۵ ملکوں کا دورہ کیا۔ عوام سے لے کر خواص تک اور سے لیکر اعیان مملکت تک سے رابطے قائم کئے اور اسلام پہنچایا۔ مختلف ملکوں میں سینکڑوں تعلیمی، ملی، دینی اور ادارے قائم کئے، مدرسے اور مسجدیں بنوائیں، کتب خانے کئے اور اخبارات و رسائل جاری کرائے۔

خدمت اسلام کے ساتھ ساتھ حضرت مولانا میرٹھی نے سیاست میں بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ تحریک اور تحریک ترک موالات میں شریک رہے اور اس سلسلے میں ۶ ماہ قید و بند کی مشقتیں بھی اٹھائیں۔ ۱۹۳۰ء میں پاکستان پاس ہونے کے بعد پاکستان کے لئے جدوجہد میں آئے اور ۱۹۳۶ء میں آل انڈیا سنی کانفرنس، بنارس کے تاریخی اجلاس میں شریک ہوئے پھر بیرون ہند پاکستان کے لئے انتخابی کوشش میں آئے ۱۹۳۸ء میں اسلامی مسودہ آئین کی تیاری کے سلسلے میں سنی وہ قائد اعظم کے قریب تھے اور قائد اعظم ان پر اعتماد فرماتے

کوششیں کی گئی ہیں ان میں سے یہ ایک ہے“

(ترجمہ انگریزی) (۷)

اسی صاحب عزیمت کی صاحبزادی ڈاکٹر فریدہ ہیں جو سالہا سال سے تبلیغ اسلام میں مصروف ہیں، انہوں نے پردہ میں رہ کر دین کی وہ خدمت کی جو دوسری عورتیں پردے سے باہر رہ کر نہ کر سکیں۔ پردے میں رہ کر نہ صرف اپنی بلکہ دوسروں کی زندگیاں بھی بنائی جاسکتی ہے۔

متعدد کتب و رسائل حضرت مولانا میرٹھی علیہ الرحمہ کی علمی یادگاریں ہیں، مگر ان میں سرفہرست وہ تقاریر اور مقالات ہیں جو تقریباً نصف صدی پر پھیلی ہوئی ہیں، اگر یہ جمع کر لی جاتیں تو کئی ضخیم مجلدات تیار ہو سکتی تھیں مگر افسوس ایسا نہیں کیا گیا۔ بہر حال اب کوشش کی جا رہی ہے۔

## حواشی

- (۱) احمد رضا خاں، الاستمداد، مطبوعہ لاہور ۱۹۷۶ء، ص ۹۵
- (۲) ایضاً، ص ۹۴
- (۳) البقرہ: ۱۵۴
- (۴) امام احمد رضا خاں: حسام الحرمین، مطبوعہ لاہور (۱۹۰۶ء)، ص ۵۲
- (۵) ماہنامہ منارٹ (انگریزی) کراچی شمارہ اگست ۱۹۷۴ء، ص ۲۳ تا ۱۷
- (۶) K.S.Anwari, A Shavian and Philosopher, Karachi 1970, AE 10th Edition.
- (۷) ماہنامہ منارٹ (انگریزی) کراچی، شمارہ جولائی ۱۹۷۴ء، ص ۴۹

☆☆☆

حضرت مولانا میرٹھی کی ہمہ گیر اسلامی مساعی جلیلہ کو اللہ

تعالیٰ نے وہ صلہ عطا فرمایا جو ہر دل کی آواز ہے، سرزمین قدس میں وہ کام نہ لیا جس کا ہر سال اور جنت البقیع (مدینہ منورہ) میں حضرت سیدہ عائشہ میں جہاں آسے اللہ تعالیٰ عنہا کے قدوم مبارک میں دفن ہوئے۔

حضرت مولانا میرٹھی کے وصال کے بعد آپ کے صاحبزادے مولانا شاہ احمد نورانی صاحب اور داماد و خلیفہ مولانا فضل الرحمن انصاری علیہ الرحمہ (م-۱۹۷۴ء) نے آپ کے کام کو نبھالا اور آپ کے مشن کو آگے بڑھایا۔

مولانا فضل الرحمن انصاری نے یوں تو بہت سے کام کئے مگر عمر کے آخر حصے میں جو کام کر گئے اور کتاب لکھ گئے وہ اپنی خواص تک اور خاص طور پر یہ کتاب انگریزی میں ہے اور دو ضخیم جلدوں پر مشتمل ہے، عنوان ہے:

"THE QUR'ANIC FOUNDATION AND STRUCTURE OF MUSLIM SOCIETY (KARACHI, 1973)

۱۹۷۳ء میں ہوٹل انٹرکانٹینینٹل (کراچی) میں اس کتاب کی تقریب رونمائی ہوئی تھی جس میں علماء و دانشور شریک ہوئے اور اپنے تاثرات کا اظہار کیا، اس موقع پر مسٹر اے. کے. نے اظہار خیال کرتے ہوئے فرمایا:

”اقبال کے انگریزی خطبات“ تشکیل جدید الہیات“ کے بعد اگر کوئی دوسری کتاب میری نظر میں آتی ہے تو وہ یہ کتاب ہے“ (ترجمہ انگریزی ملخصاً) ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی نے فرمایا:

”مذہب اسلام کو سمجھنے کے لئے اب تک جو بہترین

ثلاثین کا معادلہ

# جہیز اور آج کا ماحول

مولانا محمد احمد اعظمی مصباحی

آج کے ماحول اور حالت و واقعات کا جائزہ لینے کے بعد بڑے ہی قلق اور افسوس سے دوچار ہونا پڑتا ہے۔ روز بروز جہیز کا مطالبہ عام ہوتا جا رہا ہے اور جو عورت کم جہیز لے جائے اس کو کوسنے سے لے کر ستانے، طلاق دینے، یہاں تک کہ جلانے اور مار ڈالنے تک کہ واقعات سننے میں آتے ہیں۔ صد افسوس! ایک پاکیزہ رشتہ جسے رب کائنات نے پاکیزہ اور عظیم مقاصد کے لئے قائم و جاری کیا جو عہد رسالت، عہد صحابہ اور عہد اسلاف میں بڑے پاکیزہ اور سادہ طریقہ سے عمل میں آتا رہا، آج کے بے غیرت خاندانوں اور نوجوانوں نے اسے نفع جوئی اور زر طلبی کا ایک کاروبار سمجھ لیا ہے۔ اب سوال یہ ہے کہ اس صورت حال کا علاج کیا ہے؟ اور اس سلسلے میں عوام و خواص کی ذمہ داریاں کیا ہیں؟

جہیز کی حرص کیوں؟

ہمیں اس سلسلہ میں پہلے یہ غور کرنا ہوگا کہ جہیز کی کمی کی وجہ سے عورتوں کو ستانے والے جوانوں اور خاندانوں میں یہ حریصانہ طبیعت اور ظالمانہ جرأت کیسے پیدا ہوئی اور اس کے اسباب و عوامل کیا ہیں؟

جواباً مختصر لفظوں میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ حریصانہ طبیعت حب دنیا کی پیداوار ہے اور ظالمانہ جرأت دین سے دوری کا نتیجہ

ہے بلکہ جارحانہ حد تک حب دنیا بھی دین سے دوری اور اصول و مقصد سے بے تعلقی ہی کا شاخسانہ ہے۔

اس لئے کہ جو یہ جانتا ہو کہ دین اسلام اور ہر قانون اسی کی اجازت دے سکتا ہے کہ آدمی اپنی کوشش و محنت جتنا چاہے مال کمائے، مگر دوسرے کے مال کی طمع اور اسے بنانے کی حرص یقیناً مذموم اور گھٹیا طبیعت ہی کی پیداوار ہے طبیعت سے پاک ہو وہ کبھی بھی بیوی کے مال و دولت کا نہیں ہو سکتا۔

جہیز کا مالک کون!

اور اسلامی نقطہ نظر سے تو جہیز کا سارا سامان شوہر کے گھر لائے تمام تر بیوی ہی کی ملکیت ہے۔ اس پر فرض ہو تو اس کی ادائیگی بیوی ہی کی ذمہ داری ہے اور استعمال کوئی دوسرا اگر کرنا بھی چاہے تو یہ بیوی کی رضامندی کی اجازت ہی پر منحصر ہے۔

لیکن اس کے برخلاف جن خاندانوں اور جوانوں میں یہ عقیدہ جڑ پکڑ چکا ہو کہ دلہن کا سارا مال ہماری ملکیت ہے اسے جیسے چاہیں استعمال کریں، اس سے ان لوگوں کی دیر کے مسائل و مقاصد سے دوری بالکل روشن و عیاں ہے۔



بیوی کا خرچ شوہر پر:

خصوصاً جہیز یا کسی بھی دنیاوی رنجش کی وجہ سے قتلِ مسلم تو ایسا ظالمانہ عمل ہے کہ اس کا مرتکب وہی شخص ہو سکتا ہے جس کی دینی روح موت کے قریب پہنچ چکی ہو۔ اس کے متعلق قرآن کریم نے صاف طور پر بتایا ہے کہ ”جو کسی بھی ایماندار کو قصداً قتل کرے اس کا بدلہ جہنم ہے جس میں اسے ہمیشہ رہنا ہے“ (النساء: ۹۳)۔ ظاہر ہے کہ جو خوفِ آخرت سے خالی اور ربِ تبارکی ناراضی اور اس کے انتقام سے بے پرواہ ہو وہی اس طرح کی ظالمانہ جسارت کر سکتا ہے یہ ایک رخ ہوا جس سے انداز ہوتا ہے کہ جہیز طلبی کی حریصانہ طبیعت اور نہ ملنے پر ظالمانہ جسارت کیسے پیدا ہوتی ہے؟ لیکن ایک رخ اور ہے جس سے یہ معلوم ہوگا کہ زیادہ جہیز لینے دینے کا عمل کیوں پروان چڑھ رہا ہے اور اس سلسلہ میں کوئی آہ و فغاں اور شور فریاد کا گرا کیوں نہیں ہوتی۔

جہیز اور نام و نمود:

اس کا ایک بڑا سبب یہ ہے کہ جو اہل ثروت ہیں وہ اپنی دولت کے نام و نمود کی خاطر یا لڑکی اور داماد سے بے پناہ محبت کی نمائش کی خاطر بذاتِ خود اور بلا مطالبہ اتنا جہیز دے ڈالتے ہیں کہ متوسط طبقہ کی ساری دولت و جائیداد کی مالیت لگائی جائے تو اس کے برابر نہ ہو۔ ان حضرات کا عمل دیکھ کر دوسرے بھی زیادہ سے زیادہ جہیز دینے کی فکر کرتے ہیں اور اسی کو عزت و عظمت خیال کرتے ہیں اور نہ دینے پر اپنی بے عزتی و حقارت محسوس کرتے ہیں یہاں تک کہ دیکھا گیا ہے کہ بہت سے دیندار اور خلوص کار لڑکوں اور خاندانوں نے زیادہ جہیز سے منع کیا پھر بھی لڑکی والوں نے اپنی بساط سے زیادہ ہی دے ڈالا۔ زیادہ دینے کا رواج دولت مند اور متوسط قسم کے اچھے خاصے دیندار اور پابندِ شرع لوگوں میں بھی

پھر سنت رسول اور احکامِ اسلام کی رو سے نکاح کے بعد مہر اور نان و نفقہ اور سکونت کے سارے معاملات و مصارف شوہر کے سرعائد ہوتے ہیں۔ بیوی کے اوپر قطعاً کوئی واجب یا فرض یا سنت نہیں کہ وہ زیادہ سے زیادہ مال و دولت شوہر اور اس کے خاندان والوں کے حصہ میں لائے اور وہ بھی اپنی کمائی سے نہیں، اپنے ماں باپ اور اپنے خاندان و اقارب کی محنت اور پسینہ کی گاڑھی کمائی سے۔ لڑکی کے والدین پر بھی صرف یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ مناسب لڑکے سے اس کا عقد کریں۔ یہ ان کی ذمہ داری ہرگز نہیں کہ اس لڑکے کو مال و دولت سے بھی سرفراز کریں یا اپنی لڑکی کو ہی زیادہ سے زیادہ سامان سے نوازیں۔ بلکہ عقدِ نکاح تو وہ عمل ہے جس کی وجہ سے لڑکی کے ذاتی مصارف کی بھی ذمہ داری شوہر کے سر منتقل ہو جاتی ہے۔ لیکن یہ عجب حرص و ہوس ہے کہ آج کا نوجوان اور اس کا خاندان نکاح کے ذریعہ اپنی ضروریات اور اپنے مصارف کی ذمہ داری بھی نادار و ناتواں لڑکی کے سر پر ڈالنا چاہتے ہیں۔ اس ظلم و ستم اور جذبات و خیالات کے اوندھے پن سے خدا کی پناہ!

قلت جہیز کی وجہ سے عورت پر ظلم:

میں یقین کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ جہیز کی کمی کے باعث جو خاندان اور نوجوان شاکم ہوتے ہیں اور اپنی بیجا توقعات پر پانی پھرتا دیکھ کر اس قدر غیظ و غضب میں مبتلا ہو جاتے ہیں کہ ظلم و ستم اور ننگی جارحیت پر اتر آتے ہیں وہ یا تو دین و شریعت کے مزاج اور اصول و قوانین ہی سے نابلد ہوتے ہیں، یا جانتے ہوئے بھی وہ احکام ربانی کی خلاف ورزی کے عادی ہوتے ہیں اور ان کی روزمرہ کی زندگی میں بھی دین و شریعت سے انحراف نمایاں طور پر دیکھا جاسکتا ہے۔



کثرت سے پایا جاتا ہے۔ اب اگر کوئی شخص بظاہر خوشحال نظر آتا ہو، لیکن حقیقت میں پریشان حال اور تنگدست ہو اس لئے اتنا جہیز نہ دے سکے جو معاشرہ میں اس کے برابر اور ہم پلہ شمار کئے جانے والوں نے دیا ہے تو اسے بخیل شمار کیا جاتا ہے اور لڑکی، داماد سے عدم محبت پر محمول کیا جاتا ہے۔ جس کے نتیجہ میں لڑکی کو بہت سے اذیتوں اور مصیبتوں سے دوچار ہونا پڑتا ہے۔ ظاہر ہے کہ جب جہیز معزز گھرانوں کا علامتی نشان بن چکا ہو اور فخر و مباهات کے ساتھ اسے عملاً رواج مل رہا ہو، اس ماحول میں اگر یہ تحریک چلائی جائے کہ جہیز مانگنا بند کر دو تو یہ کہاں تک کامیاب ہو سکتی ہے؟ اور نہ پانے والے کہاں تک صبر کر سکتے ہیں؟ خصوصاً جب کہ وہ دینی فکر و مزاج اور شرعی کردار و عمل سے بھی عاری ہوں۔

دولت مندوں کے لئے حسب حیثیت لاکھ دو لاکھ اور اس سے زیادہ کا جہیز دے دینا کوئی مسئلہ نہیں اور انہیں کے کردار سے یہ رسم بڑھی اور پھیلتی جا رہی ہے۔ ان کے دامادوں کو دیکھ کر ہر نوجوان آرزو مند ہوتا ہے کہ مجھے بھی ایسی لڑکی ملے جو اپنے ساتھ اسی طرح وافر جہیز لائے اور جس کی یہ آرزو پوری نہیں ہوتی وہ اس حد تک بددل ہوتا ہے کہ لڑکی پر طعن و تشنیع سے لے کر ضرب و قتل تک پہنچ جاتا ہے۔

### آخر علاج کیا ہے؟

ان حالات و اسباب کا جائزہ لینے کے بعد اب ان کے ازالہ و علاج پر غور کیجئے تو درج ذیل صورتوں کے بغیر اس لعنت کا ازالہ اور ظالمانہ و جارحانہ واقعات کا انسداد ناممکن ہے۔

(۱) معاشرہ میں دینی اسلامی روح پیدا کی جائے۔ اسلامی احکام کی اہمیت و عظمت دلوں میں اتاری جائے، آخرت کا خوف پیدا کیا جائے

(۵) عملی ط متاع دنیا کی حرص اور ثواب آخرت سے بے پروائی دور کی جائے۔ اس بات کو دل و دماغ میں راسخ کیا جائے کہ مومن کی سرخروئی اور کامیابی اسی میں ہے کہ خدا کی قائم کی ہوئی حدود کے اندر رہ کر جائز و بہتر طور پر اپنی دنیا بھی خوشحال بنائے اور آخرت بھی سنوارے، نا انصافی اور ظلم و ستم سے بہر حال پرہیز کرے۔ ورنہ اس کا انجام بڑا ہی بھیانک اور خطرناک ہے منتقم حقیقی کی سزا سے کبھی غافل نہیں ہونا چاہیے۔

(۲) یہ ذہن نشین کر لیا جائے کہ نکاح ایک پاکیزہ رشتہ ہے جو انسان کو انسان کی حفاظت و بقاء اور انسان کے فطری جذبات کی مناسب تحدید کے لئے وضع ہوا ہے۔ اس رشتہ کے بعد دو خاندانوں میں قربت و محبت اور اتحاد و یگانگت بھی برپا ہوتی ہے اور مرد و زن بہت سی ذمہ داریاں بھی عائد ہوتی ہیں۔ لیکن مصارف و اخراجات کی ساری ذمہ داری شریعت نے مرد کے سر رکھی ہے اور عورت قطعاً اس کی پابند نہیں کہ شوہر کو اپنی یا اپنی ماں باپ کی دولت سے اندوز کرے۔

(۳) دلوں میں مردانہ غیرت و حمیت پیدا کی جائے اور بتایا جائے کہ مرد کی عزت اور وقار کا تقاضا یہی ہے کہ مرد خود اپنی کمائی، محنت اور اپنی دولت پر بھروسہ کرے۔ بیوی یا اس کے ماں باپ اہل خاندان کی کمائی اور دولت پر حریصانہ نظر رکھنا گھٹیا طبیعت غماز ہے۔ جس سے ہر شریف اور با غیرت فرد اور خاندان کو بہر دور ہونا چاہیے۔

(۴) یہ باتیں لوگوں تک پہنچانے کے پانچ تہیمے بنائیں۔ باغریب و پر منعقد کئے جائیں، منجی مجلسوں اور ہونٹوں میں بھی ان خیالات کو عام اسے اپنی ز جائے، کمیٹیوں کے ذریعہ ان احکام و افکار کو گھر گھر پہنچا دیا جائے اور اللہ مالک

قوت بازو کے بل بوتے پر رزق حلال کی سعی و کوشش کرو نہ یہ کہ وہ خود اپنے جہیز سے تمہاری محتاجی و غربت کا علاج کرے۔ جہیز اگر بہت زیادہ ہو تو بھی پوری زندگی اور اس کے اخراجات و ضروریات کا ساتھ نہیں دے سکتا۔ بہر حال ایک وقت تمہیں اپنی اور اپنی نسل کی کفالت کے لئے خود محنت کرنی ہوگی کیوں نہ آج ہی تم سسرال کی بجائے اپنے بازو کی قوت اور اپنے مولیٰ کی عنایت پر بھروسہ کرو۔ قناعت ہی اصل مالداری ہے۔ آدمی کو جو مل جائے اور اس کی محنت سے جو برآمد ہوا اگر اس پر اس نے قناعت نہ کی تو مزید پر مزید کی حرص ہمیشہ اسے دل کے اعتبار سے فقیر و محتاج ہی رکھے گا۔ ”هل من مزيد“ کی ہوس اسے تمام زندگی چین و سکون سے محروم رکھے گی، خدا تمہیں غنائے قلب سے نوازے اور طبع دنیا سے بچائے مذکورہ بالا تجاویز کا حاصل یہ ہے کہ فکر و مزاج میں تبدیلی لائی جائے۔ تصورات و خیالات، معاملات و عادات کو اسلامی و ایمانی رنگ میں ڈھالا جائے اور دولت مند طبقہ نادار و کمزور طبقہ کے دکھ درد اور اس کے مصائب و مشکلات کا سچے دل سے احساس کرے جبھی جہیز میں افراط و غلو کی لعنت اور اس سے پیدا ہونے والے مفاسد کا سد باب ہو سکتا ہے اور ان دونوں باتوں کو بروئے کار لانے کے لئے شہر شہر، گاؤں گاؤں محلہ محلہ ایسی تنظیموں کا وجود ضروری ہے جو سماج میں مؤثر اور مخلص و درد مند افراد پر مشتمل ہونے کے ساتھ سرگرم عمل بھی ہوں۔ اگر یہ تنظیمیں قائم ہو کر دلچسپی و سرگرمی اور اخلاص و دل سوزی کے ساتھ برائیوں کے خلاف برسر پیکار ہیں تو ان کے ذریعہ دوسرے بھی بہت سے اصلاحی و فلاحی کام انجام پاسکتے ہیں۔

☆☆☆

(۵) عملی طور پر شادی بیاہ کے مواقع پر خصوصاً دولت مندوں کو سمجھایا جائے کہ خدا نے آپ کو دولت دی ہے، آپ اپنی بیٹی داماد کو جو چاہے دے سکتے ہیں لیکن اس کا بھی خیال کریں کہ اس سے غریبوں کی دل شکنی نہ ہو۔ آپ کو معلوم ہے کہ غریب خاندانوں کی لڑکیاں اس رسم جہیز کی وجہ سے بیٹھی رہ جاتی ہیں اور اور ان کا کوئی پرسان حال نہیں ہوتا جس کا نتیجہ معاشرہ میں آوارگی اور بے حیائی کی صورت میں بھی نمودار ہو سکتا ہے۔ آپ کو دینا ہی ہے تو بعد میں کبھی خفیہ طور پر دے لیں لیکن خدا را اپنے جہیز اور دولت کی نمائش کر کے تنگدست لڑکیوں کی زندگی اجیرن نہ بنائیں۔

ایسی انجمنیں بنائی جائیں جو سماج کے سربراہان و ذی ثروت، درد مند صاحب کردار اور مخلص افراد پر مشتمل ہوں۔ یہ حضرات جہیز میں دیئے جانے والے سامانوں کی مناسب حد بندی کریں اور سب سے پہلے خود اس پر کاربند ہوں۔ پھر دوسروں کو اس کا پابند بنائیں۔

(۶) نو جوانوں کو بہر حال یہ یقین دلایا جائے کہ دولت خدا کا ایک عطیہ اور اس کا خاص و انعام ہے جو ہر شخص کے حصے میں آنا ضروری نہیں۔ تم اگر اپنی محنت اور اپنے خاندان کی کمائی سے دولت کے مالک بن سکتے تو یہ دولت تمہارے لئے راحت و عزت کا باعث ہو سکتی ہے۔ لیکن ظلم و ستم کے طریقوں اور ناجائز راستوں کو اپنا کر یا بھیک کی طرح جہیز مانگ کر مال و اسباب جمع کرنا کوئی شریفانہ طریقہ نہیں۔ تمہاری عظمت اور تمہارا وقار اس میں ہے کہ تم کسی دکھی اور غریب و پریشان حال کے لئے ایک باعزت زندگی کا سہارا بنو اور اسے اپنی زوجیت میں لا کر اس کا دکھ درد اور اس کا رنج و الم دور کرو دیا جائے۔ اور اللہ مالک و رازق پر بھروسہ کرتے ہوئے اپنی صلاحیت اور اپنے

طیبا کا مہاراجہ

# اسلامی نظام تعلیم

## کی تشکیل کیسے ممکن!

علامہ نور محمد چشتی (رجا نہ)

خدا بچھے کسی طوفان سے آشنا کر دے

کہ تیرے بحر کی موجوں میں اضطراب نہیں

تجھے کتاب سے ممکن نہیں فراغ کہ تو

کتاب خواں ہے صاحب کتاب نہیں

جس دین کی ابتدائی وحی کا پہلا لفظ اقراء ہو اس دین

کے نزدیک علم کی اہمیت و افادیت، محتاجِ بیاں نہیں۔ دین اسلام

ایک مکمل ضابطہ حیات اور مستقل نظامِ زندگی ہے۔ اسلام کی نامکمل

عمارت کو پایہ تکمیل تک پہنچانے والے خدا تعالیٰ کے آخری رسول

سید الانبیاء ﷺ کا ارشادِ گرامی ہے:

”علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے“

اسلام، ترویجِ علم کو عبادتِ اولیٰ قرار دیتے ہوئے اسے

نقلی صوم و صلوة سے افضل قرار دیتا ہے علم و عمل کی دوئی اسلام میں

سخت ناپسندیدہ چیز ہے۔ مسلمان کی علمی روایت میں حکمت و دانائی

کی تحصیل اور وسیع البیاد علم کا حصول ایک مرکزی مقصد رہا ہے۔ علم

کی جستجو میں مارے مارے پھرنا مسلمان طالبانِ علم کا شیوہ رہا ہے۔

تشنگانِ علم سے معاوضہ وصول کرنا مسلمانوں کی پوری تاریخ میں

ناپید ہے۔ علم کے روشن چراغوں کو ان کی ضروریاتِ زندگی سے بے

فکر رکھنے کا فریضہ مسلمانوں کے اجتماعی نظام نے ہمیشہ پورا کیا۔

ہے۔ مسلمانانِ عالم کی علمی تاریخ میں کسی بھی شعبے کا ماہر علم دین سے

بے بہرہ نظر نہیں آتا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کی تعلیم و تحقیق اسلام کی

قوت اور دبدبے کے لئے ہمیشہ اہم حیثیت کی حامل رہی ہے۔

اسلام کا منہاجِ تعلیم و تربیت نہ ٹیچر سنٹرڈ رہا ہے اور نہ

اسٹوڈنٹ سنٹرڈ، بلکہ اس کا مرکز و محور ایسے انسان کی تیاری رہا ہے

جو حسنہ فی الدنیا اور حسنہ فی الآخرہ کے مقصد کی تکمیل پر قادر ہوں۔

اسلامی نظامِ حیات اور تاریخی تناظر میں مسلمانوں کی

تعلیمی روایت سے نظامِ تعلیم کے لئے جو رہبر خطوطِ البحر تھے ہیں۔

امام احمد رضا علیہ الرحمۃ اور دیگر اکابرین امت کے تعلیمی افکار کا

روشنی میں ان کا اجمالی نقشہ کچھ اس طرح ہے۔

۱۔ طلبِ علم کے ضمن میں فرضِ عین کی حد تک سب شہر یوں

کے لئے بلا امتیاز یکساں اور مفت تعلیم اور اس مقصد

کے لئے مسجد کو مرکزِ تعلیم و تربیت بنانے کا اہتمام۔

۲۔ فرضِ کفایہ کے احاطہ میں آنے والی تعلیم میں سب

لئے مساویانہ اور عادلانہ مواقع کی فراہمی۔

۳۔ تعلیم کے اہتمام اور فراہمی میں طبقاتیت کی مکمل نفی

۱۵- تعلیم و تربیت کے شعبے میں غیر مسلم افراد کے تقرر پر مکمل پابندی۔

اب اس اہمال کی قدر سے تفصیل ملاؤ اور فرمائیے۔

مذکورہ بالا حدیث مبارکہ کے مطابق علم کا طلب کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے۔ اب اس سے مراد یہ نہیں ہے کہ ہر قسم کا پورے کا پورا علم حاصل کرنا فرض قرار دیا گیا ہے بلکہ مسلم ماہرین تعلیم (مثلاً امام احمد رضا، امام غزالی وغیرہ) نے اس ضمن میں علم کو دو درجوں میں تقسیم کیا ہے۔ علم کا پہلا درجہ وہ ہے جو ہر مسلمان کے لئے مؤمنانہ زندگی گزارنے کی خاطر اور کائنات خداوندی میں ایک نارمل انسان کی طرح فطرت اور ماحول سے ہم آہنگی حاصل کرنے کے لئے ضروری ہے۔ اسے جدید اصطلاح میں ”تعلیم سب کے لئے“ (Education for all) یا ”اساسی تعلیم“ (Basic Education) کے نام سے پکارا جاتا ہے۔ علم کی یہ سطح فرض عین کے زمرے میں آئے گی اور اس کے حصول میں کوتاہی فرض میں کوتاہی شمار ہوگی۔ اس کا انتظام اور مفت فراہمی ریاست کی ذمہ داری ہے۔

علم کا دوسرا درجہ وہ ہے جس کا طلب کرنا سب مسلمانوں کے لئے لازمی نہیں ہے لیکن اجتماعی طور پر پورے معاشرے میں مطلوبہ تعداد میں ایسے افراد کا ہونا ضروری ہے جو اس علم کے زیور سے آراستہ ہوں تاکہ معاشرے کی ترقی، نشوونما اور روزمرہ کی سرگرمیوں کے لئے مناسب، تربیت یافتہ افراد کی خدمات میسر ہو سکیں اور معاشرے کو کسی بھی تکنیکی اور تحقیقی خدمت کے لئے کسی اور معاشرے کا محتاج نہ ہونا پڑے۔ علم کا یہ درجہ فرض کفایہ کے زمرے میں آتا ہے۔ یہ معاشرے کی اجتماعی ضرورت ہے اس کا

احترام معلم و متعلم کا پاس و لحاظ۔

استاد کی مرکزی اور محوری حیثیت تسلیم کرنے کے ساتھ ساتھ بہترین مزائن کار کی بطور اساتذہ فراہمی اور تعیناتی۔

اسوۂ حسنہ کی روشنی میں اسلامی کردار کی تشکیل پر زور۔

نوجوانوں میں علمی، قلمی لسانی اور اسلامی جہاد کی صلاحیت اور روح پھونکنے کے لئے موزوں تربیت کا اہتمام۔

تعلیمی ادارے کو معاشرتی مرکز مانتے ہوئے اس کے ماحول کی اس طرح تشکیل کہ وہ مثالی اسلامی ماحول کا عکاس اور آئینہ دار ہو۔

نظام جائزہ و امتحان میں استاد کو براہ راست بنیادی ذمہ داری دیتے ہوئے اسلامی نظام جزا و سزا کی عکاسی کا اہتمام۔

طلبہ میں رزقِ حلال کمانے کی اہلیت پیدا کرنے کا اہتمام۔

اسلام اور مسلمانوں کو مادی قوت فراہم کرنے کے لئے سائنس اور ٹیکنالوجی پر خصوصی توجہ۔

اعلیٰ سطح کے تعلیمی اداروں میں اجتہادی اور تحقیقی سرگرمیوں کی خصوصی سرپرستی۔

تخصص کے ساتھ ساتھ وسیع البیناد علوم کے ماہرین کی تعلیم و تربیت کا اہتمام۔

علوم و فنون کی مادہ پرستانہ سیکولر بنیادوں سے ہٹ کر اسلام کے فلسفہ علم کے مطابق تشکیل نو کے لئے خصوصی تحقیقی اداروں کا قیام۔



(رجانہ)

بشہ پورا کیا

لم دین سے

ق اسلام کی

ا ہے۔

رہا ہے اور نہ

یاری رہا ہے

قادر ہو۔

مسلمانوں کی

بھرتے ہیں۔

فلمی افکار

سب شہر یوں

اور اس مقصد

اہتمام۔

میں سب کے

کی مکمل نفی



انجذاب ضروری ہے۔

تعلیمی عمل میں امتحان کی حیثیت جواب دہی کی ہے اور اسے اسی روح کے مطابق لینا چاہیے۔ اسلام میں جواب کے سارے لوازم کا یہاں اطلاق ہوتا ہے۔ تعلیمی جائزہ میں اور شاگرد کے درمیان کوئی اور ایجنسی حائل نہیں ہونی چاہیے۔ کام براہ راست استاد کے بغیر کسی اور طریقے سے ممکن ہی نہیں۔ ایک طویل عرصہ سے علم کی پیدائش اور تقسیم کاری کے لیے ہمارے

مغرب کی بے خداتہذیب نے سنبھال رکھا ہے۔ ان کی غیر متواہم اور اللہ کی رہنمائی سے عاری علم اور مادی سرگرمیوں نے نہ صرف سلامتی اور ماحولی آلودگی پیدا کی ہے بلکہ اس سے بڑھ کر غیر علمی آلودگی کے فروغ دیا ہے۔ جس سے علم و دانش کی مصفی شکل، باطل نظر مطابق اپنی زندگی کے گرد و غبار میں گم ہو کر رہ گئی ہے یہی وجہ ہے کہ دورِ حاضر کا بے اور اچھی بات انسانی مسائل کو حل کرنے کی بجائے ان کے اضافے کا باعث بن گیا ہے۔ نظامِ تعلیم کی اسلامی تشکیل اس وقت تک کامیاب نہ ہو سکتی ہے جب تک ہم علومِ حاضرہ کو مصفی حالت میں دریافت نہ کریں۔ اللہ تعالیٰ کر لیتے۔ اس مقصد کے لیے ہمیں ایسے تحقیقی مراکز کا جال بچھانا ہوگا جو Islamisation of Knowledge کا کام کریں پہلے پیغمبرِ حاضر بے خداتہذیب کی آلائشوں سے علم کو پاک و صاف کریں۔ بظہر منہ مصطفیٰ تعالیٰ مملکتِ خداداد پاکستان خصوصاً پنجاب میں کچھ ایسے تعلیمی اصولوں پر ادارے بھی معرضِ وجود میں آچکے ہیں جو اسلامی نظامِ تعلیم کے خال کو حتی المقدور اپنانے میں کوشاں ہیں۔ خود غرضی، مفاد پرستی ہمیں ہمیشہ مادہ پرستی کے اس دور میں ایسے اداروں کا قیام انتہائی ناگزیر ہے تاکہ تعلیم و تدریس کے مقدس پیشے کی عزت و عظمت اجاگر ہو اور کے نام پر لوٹ کھسوٹ کی حوصلہ شکنی ہو۔

اہتمام بھی معاشرہ کی اجتماعی ذمہ داری کی صورت میں ادا کرے گا۔ اسلام کا عادلانہ نظام اس بات کا متقاضی ہے کہ تعلیم کے اہتمام اور فراہمی میں کسی طرح کا امتیاز اور طبقاتیت روا نہ رکھی جائے۔ طریق کار میں فرق ہو سکتا ہے لیکن یہ امر طے شدہ ہے کہ طالب علم سے تعلیمی خدمات کے عوض کوئی معاوضہ وصول نہیں کیا جائے گا۔ جہاں تعلیم کے حصول میں مالی مصارف کی بات آئے گی وہیں پرامیر اور غریب میں تفریق شروع ہوگی اور تجارتی ذہنیت ابھرے گی۔

استاد تعلیمی عمل کی جان ہے، جب تک اسے مرکزی اور محوری حیثیت نہیں دی جائے گی، جب تک اس منصب کے لئے گوہر تابدار کی تلاش نہیں کی جائے گی اور جب تک اسے گھٹیا سیاسی آلائشوں سے بلند نہیں کیا جائے گا، اسلامی نظامِ تعلیم و تربیت کا خواب کبھی شرمندہ تعبیر نہیں ہوگا۔ ہر قسم کی خرابیوں میں مبتلا نام نہاد عوامی نمائندوں کے کوٹوں اور ویلوں سے ناجائز طور پر بھرتی ہونے والا نیم تعلیم یافتہ اور اخلاق سے عاری انسان جب استاد بنایا جائے گا تو اسلامی نظامِ تعلیم کا خواب کیسے دیکھا جاسکتا ہے؟ ضرورت اس بات کی ہے کہ کم از کم تعلیم کے شعبہ سے سیاسی عمل دخل ختم کیا جائے اور مربی و مزرکی کردار کے اہل افراد کو ہی اس پیشے میں آنے کا موقع دیا جائے۔ نیز اسلامی نظامِ تعلیم و تدریس میں کسی بھی سطح پر غیر مسلم اساتذہ کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

اسلام میں اسوۂ حسنہ ہی سیرت و کردار کا آئینہ دل ہے۔ لہذا طلبہ کے کردار کی تشکیل اسوۂ حسنہ کی روشنی میں ہوگی۔ نیز تعلیمی اداروں کی سرگرمیوں اور مشاغل میں اور طلبہ کی عادات و اعمال کی تعمیر و تشکیل میں اسلامی اخلاق و کردار اور اسلامی تہذیب و ثقافت کا

بچوں کا معارف

# اسلام اور ایمان

ترتیب و پیشکش: سید و چاہت رسول قادر و ج

آئے اس کو ہم اپنی زبان اور دل سے ماننے کا اقرار کریں۔ اسلام کا پہلا اور دوسرا کلمہ پڑھ لینے سے ایک انسان اسلام میں داخل ہو کر ایمان والا بن جاتا ہے۔ وہ دو کلمے یہ ہیں:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ۝

یعنی ”اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں،

حضرت محمد ﷺ اللہ تعالیٰ کے رسول ہیں۔“

یہ اسلام کا پہلا کلمہ ہے اس کو کلمہ طیبہ (یعنی پاک کلمہ)

بھی کہتے ہیں۔ اسلام کا دوسرا کلمہ ”کلمہ شہادت“ ہے:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ

لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

”یعنی، میں گواہی دیتا ہوں (یاد دیتی ہوں) کہ بیشک

اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، وہ یکتا ہے

اور اس کا کوئی شریک نہیں۔ اور اس بات کی بھی گواہی

دیتا (یاد دیتی) ہوں کہ بیشک محمد مصطفیٰ ﷺ اس کے

خاص بندے اور رسول ہیں۔“

ان دو کلموں میں بتائی ہوئی باتوں کا دل سے سچا جاننا اور

زبان سے اس کا پڑھنا ایمان والا یعنی مسلمان ہونے کے لئے

واجب (ضروری) ہے۔ اس عمل کو دل سے تصدیق کرنا اور زبان

ہم مسلمان ہیں اور ہمارا دین اسلام ہے۔ اسلام کے

اس نے نہ صرف سلامتی اور امن کے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کی بھلائی

نیر علمی آلودگی لے اس دین کو اتارا تا کہ لوگ اس کو قبول کر کے اس کے

باطل نظریات پر اپنی زندگی بسر کریں۔ اسلام ہمیں بری باتوں سے منع کرتا

دور حاضر کا ہے اور اچھی باتیں سکھاتا ہے۔ اسلام کی باتوں پر عمل کر کے انسان

نے کا باعث ایمان امن و سکون سے رہ سکتا ہے اور آخرت یعنی مرنے کے بعد

کا کامیاب اللہ تعالیٰ ایسے بندوں کو جنت کے محل اور باغوں میں داخل فرمائے

دریافت کیا۔ اللہ تعالیٰ نے دین اسلام کی تبلیغ (یعنی اس کی باتیں سمجھانے

کے کمال جال پران پر عمل کروانے) کیلئے ہر زمانے میں پیغمبر بھیجے۔ سب سے

کام کریں پہلے پیغمبر حضرت آدم علیہ الصلوٰۃ والسلام تھے اور سب سے آخر اور

کریں۔ بظہر من الشمس محمد مصطفیٰ ﷺ ہیں۔ اللہ تعالیٰ کے جو بندے مکمل طور پر اسلام

کچھ ایسے تقویٰ کے اصولوں پر عمل کرتے ہیں وہ ایمان والے بندے کہلاتے ہیں۔

ام تعلیم کے پیارے بچو! اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے رہنا چاہیے کہ وہ

مفاد پرستی میں ہمیشہ ایمان والے بندوں میں رکھے۔ آمین

ایمان :

ایمان والا بندہ ہونے کے لئے ضروری ہے کہ پیارے

نبی، محمد رسول اللہ ﷺ، اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو کچھ تعلیم لے کر



سے اقرار کرنا بھی کہتے ہیں۔ اس پر عمل کر لینے والا ”مومن“ کہلاتا ہے۔

## ارکانِ ایمان:

عزیز بچو! بحیثیت مومن ہمارے لئے یہ جاننا بھی ضروری ہے کہ مکمل ایمان لانے کے لئے خصوصی باتیں کیا ہیں۔ ان خصوصی باتوں کو ارکانِ ایمان کہتے ہیں اور یہ چھ (۶) ہیں:

- (۱) اللہ تعالیٰ پر ایمان لانا،
- (۲) اس کے فرشتوں پر ایمان لانا،
- (۳) اس کی بھیجی ہوئی کتابوں پر ایمان لانا،
- (۴) اس کے رسولوں پر ایمان لانا،
- (۵) مرنے کے بعد دوبارہ زندہ ہونے اور روزِ آخرت پر ایمان لانا،
- (۶) اللہ تعالیٰ کی طرف سے تقدیر کے خیر و شر یعنی اس کی نازل کردہ اچھائی اور برائی پر ایمان لانا۔

پیارے بچو! اللہ کے پیارے رسول ﷺ نے چند ضروری کلمے تعلیم فرمائے ہیں جنہیں ہر مسلمان کو زبانی یاد کر لینا چاہیے۔ جو کوئی ان کو صبح و شام پڑھتا ہے اللہ تعالیٰ اس سے خوش ہوتا ہے، اس پر رحم فرماتا ہے، اس کو طرح طرح کی نعمتیں دیتا ہے اور ہر قسم کا خوف و ڈر اور غم اس کے دل سے نکال دیتا ہے۔ تمہارے فائدے کے لئے ہم یہاں انہیں تحریر کر رہے ہیں:

﴿۱﴾ کلمہ طیبہ (پاک کلمہ):

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ۝

یعنی ”اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، حضرت محمد ﷺ اللہ تعالیٰ کے رسول ہیں۔“

﴿۲﴾ کلمہ شہادت (گواہی کا کلمہ)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

”یعنی، میں گواہی دیتا ہوں (یا دیتی ہوں) کہ بیشک اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، وہ یکتا ہے اور اس کا کوئی شریک نہیں۔ اور اس بات کی بھی گواہی دیتا (یا دیتی) ہوں کہ بیشک محمد مصطفیٰ ﷺ اس کے خاص بندے اور رسول ہیں“

﴿۳﴾ کلمہ تہجد (پاکی بیان کرنے والا کلمہ):

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ ط وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ ۝

”یعنی، تمام پاکی اور تمام خوبیاں اللہ ہی کے لئے ہیں اور نہیں کوئی عبادت کے لائق سوائے اللہ تعالیٰ کے اور گناہ سے باز رہنے اور نیکی کی قوت اللہ ہی سے ہے جو بلند مرتبہ والا، عظمت والا ہے“

﴿۴﴾ کلمہ توحید (اللہ تعالیٰ کی یکتائی بیان کرنے والا کلمہ)

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ خَيْرُ لَا يَمُوتُ أَبَدًا أَبَدًا ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ بِيَدِهِ الْخَيْرُ ط وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝

”نہیں کوئی عبادت کے لائق سوائے اللہ کے، وہ یکتا

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ  
اللَّهِ تَعَالَى وَالْبُعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ ۝

”میں ایمان لایا (یا لائی) اللہ تعالیٰ کی ذات اور اس کے فرشتوں، اس کی کتابوں اور اس کے رسولوں اور یوم آخرت اور اس کی جانب سے مقرر کردہ ہر بھلائی اور برائی پر اور مرنے کے بعد دوبارہ اٹھائے جانے پر“

عزیز بچو! تم بھی یہ چھ مبارک کلمے یاد کر لو اور اللہ تعالیٰ پر کامل ایمان اور بھروسہ کے ساتھ ساتھ ان کے بیان کردہ معنی کی دل سے تصدیق کرتے ہوئے صبح و شام انہیں پڑھتے رہا کرو۔ اللہ تعالیٰ تمہیں تمام پریشانیوں، غم اور خوف سے نہ صرف محفوظ رکھے گا بلکہ اپنی رحمت و کرم سے تمہارے ساتھ تمہارے والدین کے علم، رزق اور سنت میں بھی برکتیں عطا کرے گا۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ اولاد کے ہر نیک عمل کا ثواب ان کے والدین کو بھی پہنچاتا ہے۔

(ماخوذ: از دروس اسلام)

ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں، اسی کی بادشاہت ہے اور وہی سب خوبیوں والا ہے، وہی زندہ کرتا ہے اور وہی مارتا ہے۔ وہی بر خیر کا مالک ہے اور وہی ہر شے پر قادر (یعنی قابو والا) ہے“

﴿۵﴾ ایمان مجمل (اللہ تعالیٰ پر ایمان کے اقرار اور تصدیق کا مختصر کلمہ)

أَمَنْتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ  
وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ إِقْرَارًا بِاللِّسَانِ  
وَتَصْدِيقًا بِالْقَلْبِ ۝

”میں ایمان لایا (یا لائی) اللہ تعالیٰ پر اس کے تمام ناموں اور صفات کے ساتھ اور اس کے تمام احکامات کا میں نے زبان سے اقرار اور دل سے اسے تصدیق و قبول کیا“

﴿۶﴾ ایمان مفصل (یعنی ایمان کے اظہار و اقرار کا مفصل کلمہ):

أَمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ

## دعائے مغفرت و رحمت

حضرت علامہ غلام آسی علیہ الرحمہ (دہلی)

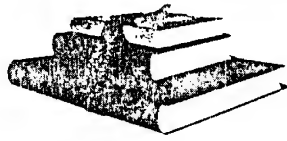
سلسلہ رشیدیہ ابوالعلائیہ کے روحانی پیشوا، دارالعلوم امجدیہ کے بانی و مہتمم مفتی محمد ظفر علی نعمانی کے بہنوئی، علامہ ارشد القادری علیہ الرحمۃ کے بڑے بھائی اور قاری صدر الشریعہ علامہ مفتی حکیم امجد علی الاعظمی رضویہ علیہ الرحمۃ کے برادر نسبتی حضرت علامہ غلام آسی پیا علیہ الرحمہ، دہلی (انڈیا) میں گذشتہ دنوں انتقال فرما گئے۔

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کے زیر اہتمام ایک اجلاس ہوا جس میں مرحومین کے لئے دعائے مغفرت کی گئی اور اسے عالم اسلام اور بالخصوص حجاز مقدس و بھارت کے مسلمانوں کے لئے ایک عظیم سانحہ قرار دیا اللہ تعالیٰ مرحومین کے لواحقین کو اس سانحہ عظیم پر صبر اور صبر پر اجر جزیل عطا فرمائے۔ آمین بجاہ النبی الامین ﷺ۔

حضرت مولانا فضل الرحمن مدنی علیہ الرحمہ (مدینہ)

قطب مدینہ، خلیفہ اعلیٰ حضرت، مجدد دین و ملت، مولانا شاہ احمد رضا خان رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ، حضرت مولانا ضیاء الدین مدنی علیہ الرحمۃ کے جانشین، علامہ شاہ احمد نورانی کے خسر۔ حضرت مولانا فضل الرحمن مدنی علیہ الرحمۃ گذشتہ دنوں مدینہ منورہ میں انتقال فرما گئے۔ جنہیں جنت البقیع میں سپرد خاک کیا گیا۔

## کتاب نثر



نئی کتب کے تعارف کی اشاعت کیلئے دو نسخے آن لائن ہیں

تبصرہ نگار: پروفیسر ڈاکٹر مختار الدین آزاد \*

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد حیات، علمی و ادبی خدمات

تحریر: ڈاکٹر اعجاز انجم لطیفی

(مقالہ ڈاکٹریٹ، بہار یونیورسٹی، بھارت ۱۹۹۷ء)

نگران: پروفیسر فاروق احمد صدیقی

(شعبہ اردو، بہار یونیورسٹی، بھارت)

صفحات: ۹۲۸ (رنگین سرورق ٹائٹل، حروف سازی عمدہ،

گیٹ اپ دیدہ زیب آفست پیپر، جلد پختہ)

ناشر: ضیاء الاسلام پبلیکیشنز، ضیاء منزل (شوگن مینشن)

آف محمد بن قاسم روڈ، عید گاہ، کراچی

ماہر رضویات پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد مجددی ابن علامہ مفتی

مولانا شاہ محمد مظہر اللہ علیہ الرحمہ (۱۳۰۳ھ/۱۸۸۶ء تا ۱۳۸۶ھ/۱۹۶۶ء) کا

شار ان فضلاء میں ہوتا ہے جو اپنی قابل قدر تصانیف اور اپنے دینی و علمی

کارناموں کی وجہ سے دور دور تک شہرت رکھتے ہیں۔ ان کے قدردان اور

معتقدین، ہندوستان اور پاکستان ہی میں نہیں مشرق وسطیٰ کے ممالک میں بھی

پائے جاتے ہیں۔ جہاں مختلف موضوعات پر ان کی تصانیف شوق اور توجہ سے

پڑھی جاتی ہیں۔ ان کی تصانیف کی تعداد سو سے زائد ہے جن میں چالیس

کتابوں کے ترجمے دوسری زبانوں میں شائع ہو کر مختلف ملکوں میں پھیل گئے

ہیں۔ ان کے بزرگوں میں مولانا محمد مسعود شاہ علیہ الرحمۃ (متوفی ۱۳۰۹ھ)

نے مسجد فتحپوری دہلی میں ایک دینی مدرسہ اور دارالافتاء قائم کیا اور یہاں مسند

رشد و ہدایت بچھائی۔ وہ پینتیس سال تک درس و تدریس میں مصروف رہے اور

مسند تبلیغ و ارشاد پر فائز رہے۔ تیرہ (۱۳) کتابیں ان کی تصانیف سے محفوظ ہیں۔

انیس

محترم و مکرم

رضا علیہ الرحمہ

مل گیا ہوگا

طلباء کے

خصوصاً ائٹ

دعا گو ہیں۔

یہ علمی مقالہ بہار کے مشہور اسکالر ڈاکٹر فاروق احمد صدیقی

پروفیسر شعبہ اردو بہار یونیورسٹی کی نگرانی میں لکھا گیا جو اپنے علمی و ادبی

کارناموں کی وجہ سے خاص شہرت رکھتے ہیں۔

زیر نظر مقالہ چھ ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلے باب میں ڈاکٹر محمد

مسعود احمد کے خاندانی حالات درج کئے ہیں، دوسرے میں ایک دینی مفکر اور

دانشور کی حیثیت سے ان کی خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ تیسرے باب میں ان

کی نثری نگارشات کو موضوع گفتگو بنایا گیا ہے اور چوتھے باب میں انہیں ایک

صاحب طرز انشاء پرداز کی حیثیت سے پیش کیا گیا ہے۔ باب پنجم ڈاکٹر

صاحب کی دینی و علمی و ادبی خدمات کے لئے مخصوص ہے۔ اور باب ششم میں

مقالہ نگار نے گزشتہ ابواب کا خلاصہ پیش کرتے ہوئے اردو نثر نگاری میں ان کا

مقام معین کرنے کی کوشش کی ہے۔ (باب ششم میں اولیات کو شامل کیا ہے اور

باب ہفتم میں محاکمہ پیش کیا ہے یہ تبدیلی طباعت کے مرحلے پر کی گئی۔ بعد میں

بہت سے اضافے کیئے گئے ہیں)۔ (ادارہ)

چراغ سے چراغ جلتے رہنا چاہیے۔ جو قیمتی مواد اعجاز انجم

صاحب نے محنت و ہوشیاری سے ایک جگہ جمع کر دیا ہے اور جن مصادر کی

انہوں نے نشان دہی کر دی ان سے فائدہ اٹھانا ان کے معاصرین کا کام ہے

کہ وہ اس مواد سے فائدہ اٹھا کر پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب جیسی مختلف

الجہات شخصیات کے دوسرے علمی و ادبی کارناموں کی طرف توجہ کریں اور انہیں

منظر عام پر لائیں۔ ہزار بار دہنا خوردن درگ تک است

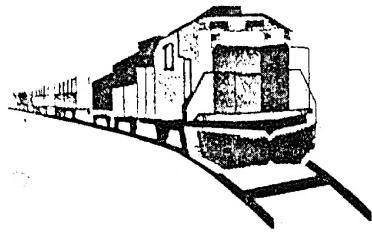
cher"

شائع کر۔

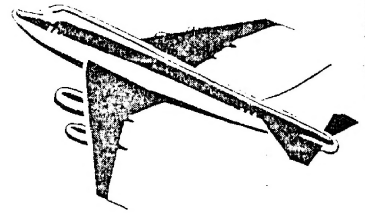
دوست لکھ

امید ہے





## دور و نزدیک سے



اشاعت پر آپ کی ساری ٹیم کو بھرپور خراج تحسین پیش خدمت ہے۔ ”منصب تعلیم“ امام احمد رضا کی روشنی میں، پروفیسر انوار احمد زئی کا مضمون، سہ ماہی، تعلیمی زاویے، اکتوبر ۲۰۰۲ء، پاکستان ایجوکیشنل فاؤنڈیشن، اسلام آباد کے تازہ شمارہ میں شائع ہو چکا ہے۔ ماہنامہ ”نوائے اساتذہ“ لاہور نے حال ہی میں پنجاب یونیورسٹی، لاہور، شعبہ تعلیم و تحقیق میں امام احمد رضا خاں پر لکھے جانے والے (سات) مقالہ جات کی مکمل فہرست شائع کی ہے۔ اسلامیہ یونیورسٹی بہاولپور میں امام احمد رضا خاں اور علامہ اقبال کے تعلیمی نظریات کا تقابلی جائزہ کے مقالے کی رجسٹریشن ہو چکی ہے اور کام بھی جاری ہے۔ جولائی تا ستمبر ۲۰۰۲ء سہ ماہی ”العلم“ کراچی میں مصطفیٰ علی بریلوی صاحب نے ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب کا مضمون ”امام احمد رضا خان کے تعلیمی نظریات“ شائع کر دیا ہے۔ آپ کی طرف سے لکھا گیا خط بھی اس میں شامل ہے۔

”ہر دل عزیز معارف رضا جنوری ۲۰۰۳ء نئی آرائش و زیبائش کے ساتھ“

ارباب علم و وفاق، حاملین فکر رضا کا زبردست

### خراج تحسین

میاں فضل احمد حبیبی، گجرات ☆ راجہ محمد طاہر رضوی، جہلم ☆ حافظ ساجد حسین قادری، ساگھر سندھ ☆ ”معارف رضا“ میں جنوری ۲۰۰۳ء کے شمارے سے مزید نکھار آ رہا ہے۔ آپ کا رسالہ بڑا دلچسپ اور معلوماتی ہوتا ہے۔ اس سال سے ”معارف رضا“ کے مضامین میں اضافہ ہوا ہے۔ عام مضامین کا معیار و مواد بہترین ہے مگر بالخصوص پڑوسیوں کی اقسام (حسن سلوک)۔ امام احمد رضا اور علوم طبعیات اور کیمیا، کینڈا میں اسلام کا فروغ، علامہ خوشتر مرحوم کے بارے میں ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب کا مضمون، تعلیم نسوان اور صحابیات، معارف حدیث، حافظ محمد بنی قادری کا ”ماہنامہ“ اور بچوں کا معارف تو بہت ہی عمدہ ہے۔ صدام یونیورسٹی کے طلباء کی کامیابیوں پر فکر رضا اور اہلسنت والجماعت کے لئے باعثِ رحمت ہیں۔ ادارے کی خدمات اور جملہ مساعی کے لئے بارگاہِ علم یزل (عزوجل) میں دعا گو ہیں۔

انیس عالم سیوانی الہندی (جلعہ صدام، بغداد الشریفہ) محترم و مکرم رئیس التحریر، سلام رحمت! تقریباً ایک ماہ قبل، حسب احکام امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کی تصنیف قصیدہ تان رائعتان کا ایک نسخہ آپ کو بھیجا تھا امید ہے مل گیا ہوگا۔ آپ سے درخواست ہے کہ بغداد شریف میں مقیم پاک و ہند کے طلباء کے استفادہ کیلئے ماہنامہ ”معارف رضا“ ارسال فرمائیں۔ تمام احباب خصوصاً الشیخ ابوساریہ عبداللہ نعیمی آپ حضرات کو سلام کہتے ہیں اور سب کیلئے دعا گو ہیں۔ بغداد شریف میں منعقدہ محفل کی رپورٹ پیش خدمت ہے۔

عراق کے سب سے بڑی مسجد جامع امام ابوحنیفہ (بغداد شریف) جس میں بیک وقت تقریباً پچاس ہزار افراد نماز ادا کر سکتے ہیں، جامع امام ابوحنیفہ ہی نہیں بلکہ اعظمیہ کا چپہ چپہ بندگان خدا سے بھرا ہوا تھا، دروازہ، حاکم، اعلیٰ افسران، علماء مشائخ بڑی تعداد میں جمع ہوئے، نماز عشاء اور تراویح امام و خطیب حضرت شیخ و کٹر عبد الغفور القیس کی اقتداء میں ادا کی گئی، تراویح کے بعد محفل وعظ و مدح سرائی کا اہتمام کیا گیا جس میں وزیر و قاف حکومت عراق، سودانی و بنگلہ دیشی سفراء کے علاوہ جامعات و کالجز کے طلبہ نے شرکت کی۔ عراق کے اعلیٰ مرتبہ عالم فقیہ شافعی و کٹر عبد الرزق السعیدی نے خطاب کیا۔ دوسری بڑی محفل مسجد حضرت القادریہ سرکار غوث اعظم شیخ عبدالقادر الگیلانی کی مسجد میں ہوئی۔ یہاں بھی پوری رات درود و سلام اور نعت خوانی کا سلسلہ جاری رہا۔ پہلی بار برکاتی فاؤنڈیشن کراچی نے حضرت قادریہ میں ختم تراویح و شبینہ کا اہتمام کیا۔

### سلیم اللہ جدران (منذی بہاد الدین)

رانا ولشاد صاحب کا آرٹیکل "Imam Ahmad

"Raza's Concept of a Teacher" کتاب کی صورت میں شائع کرنے پر بھرپور مبارکباد قبول فرمائیں۔ اس کتابچہ پر تبصرہ بھی ایک دوست لکھ کر بھجوا میں گئے۔ مائیکل نہایت خوبصورت، کاغذ عمدہ، سائز مناسب۔ امید ہے کہ اسے علمی حلقہ میں مقبولیت حاصل ہوگی۔ اس خوبصورت کتابچہ کی

عنوان ہے اس  
بریلی نے بہار  
تس وہاں سے

ق احمد صدیقی  
پنے علمی و ادبی

میں ڈاکٹر محمد  
دینی مفکر اور

باب میں ان  
میں انہیں ایک

ب پنجم ڈاکٹر  
باب ششم میں

ری میں ان کا  
مل کیا ہے اور

انی۔ بعد میں

اد اعجاز انجم

ان تصادر کی  
ن کا کام ہے

جیسی مختلف  
یس اور انہیں

# ماہانہ مشاعرہ حمد و نعت

ادارۂ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل اسلام آباد

رپورٹ: حافظ نور احمد قادری

چند منتخب اشعار ملاحظہ ہوں:

۱- علامہ بشیر حسین ناظم (صدر نشین)۔

ہو جس کے دل و روح میں توحید کی خوشبو

وہ چاکر محبوبِ حرم ، بندہ خُر ہے

۲- رشید امین (مہمان خصوصی)۔

خدا نے آپ کو رحمت بنا کے بھیجا ہے

حضور آپ ﷺ ہی دونوں جہاں کے سرور ہے

۳- حسن زیدی۔

شہر مدینہ ، اکثر جانا، اچھا لگتا ہے

ہر موسم ہے وہاں سہانا ، اچھا لگتا ہے

۴- اسلم ساگر۔

یہی قرآن میں موجود اک محکم حوالہ ہے

حضور آپ ﷺ کے در کی ، گناہوں کا ازالہ ہے

محفل کے اختتام پر وطن عزیز کی سلامتی اور امن

کے لئے خصوصی دعا کی گئی۔

☆☆☆

بمجد اللہ تعالیٰ ادارۂ تحقیقات امام احمد رضا، انٹرنیشنل، اسلام آباد

کی ماہانہ سرگرمیاں، حمد و نعت کے حوالے سے جاری ہیں۔ ”بزمِ

حمد و نعت“ کے زیر اہتمام اکیسواں (۲۱) ماہانہ نعتیہ مشاعرہ حسب

دستور ادارۂ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، اسلام آباد کے دفتر

واقع ایف۔ سکس۔ ون، اسلام آباد میں منعقد ہوا۔ مشاعرہ کی

صدارت معروف دانشور اور نعت گو شاعر علامہ بشیر حسین ناظم نے

کی جبکہ اس کے مہمان خصوصی کی نشست پر معروف ادیب جناب

رشید امین صاحب تشریف فرما تھے۔ اس موقع پر صدر محفل علامہ

بشیر حسین ناظم نے اپنے مختصر خطاب میں نعت گوئی کی اہمیت پر

روشنی ڈالی اور فرمایا کہ نعت گوئی حضور نبی اکرم ﷺ کے ساتھ اپنی

عقیدت اور محبت کا مظہر ہے۔ جس کے لئے نعتیہ محافل کا انعقاد

موجودہ دور کی ایک انتہائی ضرورت ہے۔ اس مقدس محفلِ مشاعرہ

میں جن مقتدر شعرائے کرام نے بارگاہ رسالت ﷺ میں اپنی

عقیدت کے پھول بصورتِ نعت پیش کئے ان میں علامہ بشیر حسین

ناظم، رشید امین، علامہ قمر عینی، حسن زیدی، سید جاوید رضا، اسلم

ساگر، اکبر جزائی، بیدل جوہپوری، اطہر ضیاء، کاشف عرفان اور

حافظ نور احمد قادری شامل ہیں۔

ن خوشبو

ر ہے

یجا ہے

ور ہے

ہے

ہے

والہ ہے

زالہ ہے

مستی اور استی



# پیغامِ رضا امتِ مسلمہ کے نام

## فروعِ تعلیم اور امتِ مسلمہ کے کامیاب مستقبل کے لئے

### امام احمد رضا کا دس نکاتی پروگرام

- ۱۔ عظیم الشان مدارس کھولے جائیں۔ باقاعدہ تعلیمیں ہوں۔
  - ۲۔ طلبہ کو وظائف ملیں کہ خواہی نہ خواہی گریڈ ہوں۔
  - ۳۔ مدرسوں کی بیش قرار تنخواہیں ان کی کاروائیوں پر دی جائیں۔
  - ۴۔ طابع طلبہ کی جانچ ہو جو جس کام کے زیادہ مناسب دیکھا جائے مقبول و مفید دے کر اس میں لگایا جائے۔
  - ۵۔ ان میں جو تیار ہوتے جائیں تنخواہیں دے کر ملک میں پھیلائے جائیں کہ ان کے اثر و سطا و منظر و اشاعت وسیع ہو جائیں۔
  - ۶۔ حمایتِ مذہب و ردِ بد مذہبوں میں مفید کتب و رسائل معنفوں کو نذرانے دے کر تصنیف کرائے جائیں۔
  - ۷۔ تصنیف شدہ اور نو تصنیف رسائل عمدہ اور خوشخط چھاپ کر ملک میں مفت تقسیم کئے جائیں۔
  - ۸۔ شہروں شہروں آپ کے سفیر لگرائیں جہاں جس قسم کے واعظ یا مناظر یا تصنیف کی حاجت ہو آپ کو اطلاع دیں۔ آپ سرکوبی اعداء کے لئے اپنی میگزین اور رسالے بھیجتے رہیں۔
  - ۹۔ جو ہم میں قابل کار ہو جو اور اپنی معاش میں مشغول ہیں وظائف و تقرر کر کے فارغ البال بنائے جائیں اور جس کام میں انہیں مجاہدت ہو اگے جائیں۔
  - ۱۰۔ آپ کے مذہبی اخبار شائع ہوں جو ثقافت و تقابہ قسم کے حمایتِ مذہب میں نمایاں تمام ملک میں اہمیت و بلا قیوت روزانہ یک سے سہ ہفتہ وار پہنچتے۔
- حدیث کا ارشاد ہے کہ ”آخر زمانے میں دین کا کام بھی درم و دینار سے چلے گا اور کیوں نہ صدق ہو کہ صادق و صدق ملے اہل حق علیہ وسلم کا